РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(у разі скасування дії воєнного стану)

Режим роботи встановлюється його засновником.

Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №119 Харківської міської ради" працює за п’ятиденним робочим тижнем.

Щоденний графік роботи з 7.00 до 19.00. Вихідні - субота, неділя.

- з 9-годинним перебуванням дітей (8.00-17.00) - 8 груп
- з 10,5-годинним перебуванням дітей (8.00-18.30) – 3 групи
- з 12-ти годинним перебуванням дітей (7.00–17.00)- 1 група.

Шановні батьки!
Зверніть увагу, що прийом дітей до закладу здійснюється до **8.45** !!!
Просимо не порушувати режим дня в закладі. Крім того, це допоможе вашій дитині сформувати
звичку не запізнюватись на уроки в школу.

ОРІЄНТОВНИЙ РЕЖИМ РОБОТИ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
на 2023/2024 н.р. (у разі скасування дії воєнного стану)
в групі дітей раннього віку (3-й рік життя)

№ з/п	***Форми організації життєдіяльності дітей***	***Тривалість, год.***
1.	Прийом дітей, огляд, ігри	8.00 – 8.25
2.	Ранкова гімнастика	8.25 – 8.30
3.	Підготовка до сніданку, сніданок.	8.30 – 9.00
	Підготовка до занять, заняття.	9.00 – 9.35
4.	Заняття І	9.05 - 9.15
	Заняття ІІ	9.25 - 9.35
5.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	9.35 – 11.45
6.	Повернення з прогулянки. Гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	11.45 – 11.55
7.	Обід	11.55 – 12.20
8.	Гігієнічні процедури, підготовка до сну, сон	12.20 – 15.20
9.	Поступовий підйом дітей, гімнастика пробудження, оздоровчо-профілактичні заходи, загартувальні процедури	15.20 – 15.30
10.	Підготовка до вечері, вечеря	15.30 – 15.50
11.	Ігри, самостійна діяльність	15.50 – 16.15
12.	Підготовка до прогулянки, прогулянка.	16.15 – 17.00

Підсумок

Тривалість організованої освітньої діяльності дітей в першу половину дня	До 20 хв.
Тривалість прогулянок	**2 год. 55 хв.**
– Ранкова прогулянка	До 25 хв.
– Денна прогулянка	2 год. 10 хв.
- Вечірня прогулянка	45 хв.
Тривалість денного сну	3 год.
Інтервали між прийомами їжі	3 год. 30 хв. – 4 год.

В умовах адаптивного карантину тривалість прогулянок подовжується за рахунок проведення організованих форм освітньої роботи на свіжому повітрі.

В групі дітей молодшого віку (4-й рік життя)

№ з/п	*Форми організації життєдіяльності дітей*	*Тривалість, год.*
1.	Ранковий прийом дітей, огляд, ігри (прогулянка)	8.00 – 8.25
2.	Ранкова гімнастика	8.25 – 8.30
3.	Підготовка до сніданку, сніданок.	8.30 – 9.00
	Підготовка до занять, заняття.	9.00 - 9.50
4.	Заняття І	9.10 - 9.25
	Заняття ІІ	9.35 - 9.50
5.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	9.50 – 12.00
6.	Повернення з прогулянки. Гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	12.00 - 12.20
7.	Обід	12.20 – 12.45
8.	Гігієнічні процедури, підготовка до сну, сон	12.45 – 15.15
9.	Поступовий підйом дітей, гімнастика пробудження, оздоровчо-профілактичні заходи, загартувальні процедури	15.15 – 15.30
10.	Підготовка до вечері, вечеря	15.30 – 15.50
11.	Ігри, самостійна діяльність, заняття*	15.50 – 16.05
12.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	16.05 – 17.00

Підсумок

Тривалість організованої освітньої діяльності дітей.	
- в першу половину дня	До 30 хв.
- в другу половину дня	15 хв.
Тривалість прогулянок	**3 год. – 3 год. 05 хв.**
– денна прогулянка	.
– вечірня прогулянка	2 год. 10 хв.
	До 55 хв.
Тривалість денного сну	2 год. 30 хв.
Інтервали між прийомами їжі	3 год. 30 хв. – 4 год.

В умовах адаптивного карантину тривалість прогулянок подовжується за рахунок проведення організованих форм освітньої роботи на свіжому повітрі.

В середній групі (5-й рік життя):

№ з/п	*Форми організації життєдіяльності дітей*	*Тривалість, год.*
1.	Ранковий прийом дітей, огляд, ігри (прогулянка)	8.00 – 8.30
2.	Ранкова гімнастика	8.30 – 8.40
3.	Підготовка до сніданку, сніданок	8.40 – 9.00
	Підготовка до занять, заняття	9.00 – 10.00
4.	Заняття І	9.10 – 9.30
	Заняття ІІ	9.40 – 10.00
5.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	10.00 – 12.10
6.	Повернення з прогулянки. Гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	12.10 – 12.30
7.	Обід	12.30 – 12.50
8.	Гігієнічні процедури, підготовка до сну, сон	12.50 – 14.50
10.	Поступовий підйом дітей, гімнастика пробудження, оздоровчо-профілактичні заходи, загартувальні процедури	14.50–15.10
11.	Ігри, самостійна діяльність, заняття*	15.10 – 15.40
12.	Підготовка до вечері, вечеря	15.40 – 16.00
13.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	16.00 – 17.00

Підсумок

Тривалість організованої освітньої діяльності дітей.	
- в першу половину дня	До 40 хв.
- в другу половину дня	20 хв.
Тривалість прогулянок	**3 год. 10 хв.**
– денна прогулянка	2 год. 10 хв.
– вечірня прогулянка	1 год.
Тривалість денного сну	2 год.
Інтервали між прийомами їжі	3 год. 30 хв. – 4 год.

В умовах адаптивного карантину тривалість прогулянок подовжується за рахунок проведення організованих форм освітньої роботи на свіжому повітрі.

В старшій групі (6-й рік життя):

№ з/п	*Форми організації життєдіяльності дітей*	*Тривалість, год.*
1.	Ранковий прийом дітей, огляд, ігри (прогулянка)	7.00 – 8.35
2.	Ранкова гімнастика	8.35 – 8.45
3.	Підготовка до сніданку, сніданок.	8.45 – 9.00
4.	Підготовка до занять, заняття. Заняття I Заняття II Заняття III	9.00 – 10.40 9.05 - 9.30 9.40 - 10.05 10.15 - 10.40
5.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	10.40 – 12.35
6.	Повернення з прогулянки. Гігієнічні процедури. Підготовка до обіду	12.35 – 12.45
7.	Обід	12.45 – 13.05
8.	Гігієнічні процедури, підготовка до сну, сон	13.05 – 15.05
9.	Поступовий підйом дітей, гімнастика пробудження, оздоровчо-профілактичні заходи, загартувальні процедури (індивідуальна робота з дітьми).	15.05 – 15.20
10.	Ігри, самостійна діяльність, заняття*	15.20 – 15.45
11.	Підготовка до вечері, вечеря	15.45 – 16.05
12.	Підготовка до прогулянки, прогулянка	16.05 – 17.00

Підсумок

Тривалість організованої освітньої діяльності дітей.	
- в першу половину дня	До 1 год. 15 хв.
- в другу половину дня	25 хв.
Тривалість прогулянок	**2 год. 50 хв.**
– денна прогулянка	1 год. 55 хв.
– вечірня прогулянка	55 хв.
Тривалість денного сну	2 год.
Інтервали між прийомами їжі	3 год. 15 хв. – 4 год. 00 хв.

В умовах адаптивного карантину тривалість прогулянок подовжується за рахунок проведення організованих форм освітньої роботи на свіжому повітрі.