

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) № 119
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**МАТЕРІАЛИ
ЩОРІЧНОГО ЗВІТУВАННЯ ЗАВІДУВАЧА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 119**

2022

ЗВІТ
завідувача КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №119
Харківської міської ради» Туманової Н.Є. за підсумками роботи за
2021/2022 навчального року перед педагогічним колективом та
батьківським комітетом

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1986 року і має проектну потужність розраховану на 210 дитини. В закладі працює 12 груп: 3 групи для дітей раннього віку та 9 дошкільних груп. Згідно мережі, в минулому навчальному році загальна кількість дітей, які відвідували дошкільний заклад, складає 272 дітей, що на 47 дітей більше в порівнянні з потужністю дошкільного закладу. (Слайд 1-4)

Упродовж навчального року відбувалися незначні кількісні зміни в складі груп. Так, протягом навчального року 12 дітей були відраховані з дошкільного закладу по заявам батьків у зв'язку зі зміною місця проживання, перереєстрацією на наступний навчальний рік; 35 дітей прибуло до закладу: це діти, які були зареєстровані в електронній черзі та діти пільгового контингенту (зона АТО – 14 дітей).

Станом на 01 вересня поточного року всі групи дошкільного закладу працювали з 8.00 до 17.00; одна група для дітей раннього віку з 17.00 до 18.30; одна група для дітей дошкільного віку з 17.00 до 18.30 та одна група з 7.00 до 8.00, з 17.00 до 19.00.

(Слайд 5)

2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

2.1. Вжиті завідувачем закладу дошкільної освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

З метою забезпечення гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти було проведено облік дітей дошкільного віку (від народження до 6 років) на території, закріпленою за дошкільним навчальним закладом. Складено списки дітей дошкільного віку з відмітками про різні форми здобуття дітьми дошкільної освіти.

За минулі роки створено банк даних дітей п'ятирічного віку, що мешкають в мікрорайоні закладу і визначено форму здобуття ними дошкільної освіти. Аналіз кількості дітей різних вікових категорій у мікрорайоні дошкільного закладу за останні роки представлено у діаграмі (Рисунок 1). (Слайд 6)

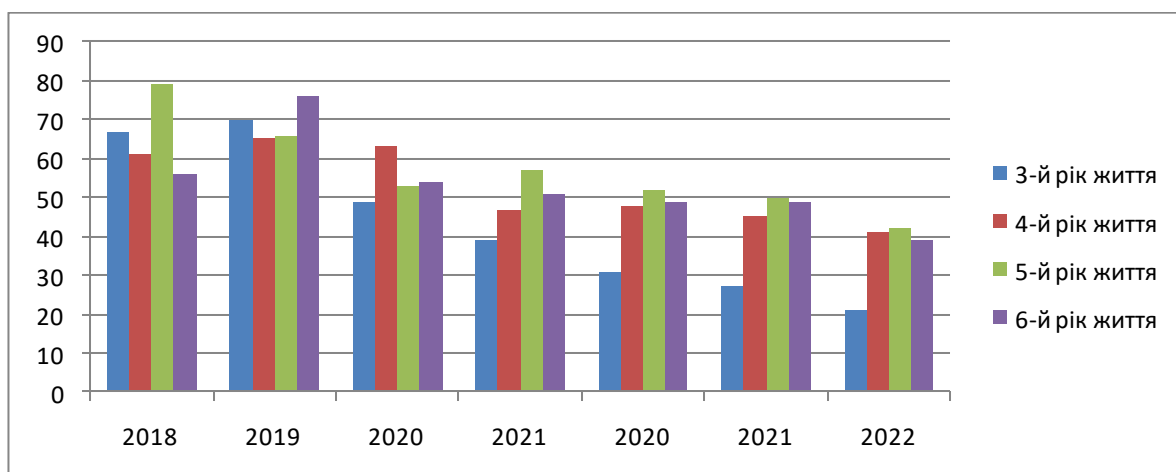


Рисунок 1. Кількість дітей різних вікових категорій
у мікрорайоні закладу

Дітей 5-ти річного віку, неохоплених дошкільною освітою в мікрорайоні дошкільного закладу, немає, адже педагогічний колектив проводив систематично роз'яснювальну роботу серед батьків дошкільників.

Як видно з діаграми, в цьому році відбулось незначне зменшення кількості дітей майже всіх вікових груп, крім дітей 4-го року життя. Завдяки тому, що з 01 вересня 2013 діє електронна реєстрація дітей до дошкільних закладів міста в мережі Інтернет, батьки з інших мікрорайонів мають змогу особисто зареєструватись до будь-якого дошкільного закладу за власним бажанням. В нашому дошкільному закладі контингент дітей в порівнянні з минулими навчальними роками зменшився, але все ж таки не перевищує проектну потужність. Крім того, варто зазначити значне перевантаження дітей груп старшого дошкільного віку за рахунок дітей, які у тому році виховувалися в групах старшого віку, але з різних причин не пішли до школи.

Зазвичай, упродовж навчального року в дошкільному закладі для мешканців мікрорайону проводяться Дні відкритих дверей, на яких надається можливість присутнім ознайомитись з умовами перебування дітей в дошкільному закладі, з програмами розвитку дітей.. Але, у зв'язку із введенням адаптивного карантину, про умови перебування дітей в закладі батьки мають ознайомитись на сайті закладу, де розміщуються інформаційні відеоролики груп. Крім того, інформація про життєдіяльність дітей в закладі дошкільної освіти, про організацію освітнього процесу розміщується в новинах на сайті закладу щодня. Інформацію з багатьох питань батьки також мають змогу отримати на офіційному сайті дошкільного закладу.

2.2. Створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес:

Методичною службою закладу упродовж 2021/2022 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

(Слайд 7) Освітній процес в дошкільному закладі був спрямований на вирішення головної мети «Підвищення якості освіти через зростання професійної компетентності педагогічних працівників в умовах впровадження Державного стандарту дошкільної освіти» та комплексного вирішення наступних основних завдань на 2021/2022 навчальний рік:

1. Продовжити створення в ЗДО здоров'язбережувального середовища, цілісної системи формування культури здоров'я, впроваджуючи ідеї педагогіки партнерства.
2. Поширити роботу з формування в дошкільників навичок спілкування, досвіду соціальної поведінки шляхом реалізації парціальної програми з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6 років «Вчимося жити разом» в усіх групах старшого дошкільного віку.
3. Впроваджувати нову систему внутрішнього забезпечення якості дошкільної освіти.

(Слайд 8) Вирішення цих завдань відбувалось у таких напрямках:

- створення належних умов для навчання та виховання дітей в дошкільному закладі;
- підвищення рівня професійної майстерності педагогів;
- моніторинг освітнього процесу та діагностика знань, умінь, навичок, рівня розвитку та рівня вихованості дітей старшого дошкільного віку;
- співпраця з батьками.

Педагоги дошкільного закладу у тісній співпраці з батьками намагаються створювати, відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та програми «Впевнений старт» розвивальне предметне середовище: відповідно до віку в кожній груп обладнані ігрові зони, придбані ігри та іграшки, спортивний інвентар, дидактичні посібники, дидактичний матеріал та канцтовари, які активно використовуються для проведення різноманітних видів та типів занять: інтегрованих, комбінованих, традиційних, комплексних. Крім того, продовжується впровадження технології психолого-педагогічного

проектування, яке на практиці довело свою ефективність під час організації освітнього процесу. Для використання практичних матеріалів за програмою «Впевнений старт» в режимі онлайн на середньому холі II поверху було проведено Wi-Fi. В групі «Сонечко» за підтримки батьків було придбано телевізор та проведено Інтернет для візуалізації дидактичних матеріалів за програмою «Впевнений старт».

(Слайд 9-12) Упродовж навчального року продовжувалась практика організації конкурсів та виставки в режимі on-line:

- виставка дитячого малюнку «Листівка захиснику України»
- фото-виставка «Вишиванка єднає Україну», присвяченого Дню української вишиванки;
- фото-виставка до Дня котів «Мій улюбленець»;
- конкурс «Зимова казка», присвячена Різдвяним святкам.

(Слайд 13) Упродовж 2021/2022 року педагогічний колектив продовжував працювати над впровадженням таких *інновацій*:

- Л.Ф. Бабенко, Т.М.Щербіна, В.А.Марченко працюють над впровадженням ідей сталого розвитку;
- С.О.Пирву - технологія блочного планування освітнього процесу, мнемотехніка;
- Н.М.Олішнівська – технологія блочного планування освітнього процесу, мнемотехніка, степ-аеробіка;
- інструктор з фізичного виховання Вишневська Н.Д. використовувала в роботі елементи авторської програми М.Єфименка, впроваджує такі оздоровчі технології, як степ-аеробіка, су-джок-терапія та фітбол-гімнастика;
- Ю.Л.Антонюк-Красавіна – проєктна діяльність,
- Т.О.Калій – технологія створення ситуації успіху;
- Т.М.Щербіна – організація пошуково-дослідницької діяльності;
- А.С.Сляднева, Ж.В.Тишинська, – теорія розвитку винахідницьких завдань (метод символічної синектики);
- В.І.Свентицька – духовно-моральний розвиток за спадщиною В.Сухомлинського;
- майже всі педагоги дошкільних груп опрацьовували втілення в освітній процес психолого-педагогічне проектування, застосовують ІКТ.

2.3. Організація різних форм освітньої роботи:

Задоволенню особистих потреб та інтересів дітей, розвитку творчості, придбанню певних вмінь та навичок сприяла робота гуртків.

(Слайд 13) В 2021/2022 н.р. в нашому закладі варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується:

- шляхом інтеграції змісту визначених нижче парціальних програм у різні види організованої діяльності дітей, які здійснюються вихователями груп:

<i>Назва гуртка</i>	<i>Назва навчальної програми, за якою здійснюється навчання</i>	<i>Групи, в яких здійснюється дана робота</i>
«Малютко-здоров'ятко»	«Казкова фізкультура». Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. М.М.Єфименко.	Всі дошкільні групи
«Абетка здоров'я»	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Л.В.Лохвицька.	«Буратіно»
«Дружні малюки»	«Вчимося жити разом». Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.	«Барвінок», «Сонечко»
«Мудрі шахи»	«Цікаві шашки». Програма та методичні рекомендації з	«Буратіно»

	навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки. В.Семизорова, О.Романюк, Г.Дульська	
«Юні дорожні патрульні»	«Дитина в світі дорожнього руху» Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. О.Тимовський, І.Репік.	Всі дошкільні групи
«Ми – українці»	«Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, за нак.ред. Рейпольської О.Д., авт.: Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.	Всі дошкільні групи
«Посмішка»	«Дитяча хореографія» (Шевчук А.С.)	Всі дошкільні групи

(Слайд 15) - шляхом організації роботи гуртка, яке здійснює керівник гуртка:

Назва гуртка	Назва навчальної програми, за якою здійснюється навчання	Групи, в яких здійснюється дана робота та хто здійснює
«Розмовляємо англійською»	«Англійська мова для дітей дошкільного віку», автори І. Кулікова, Т.Шкваріна	Дошкільні групи, керівник гуртка Романцова Т.І.

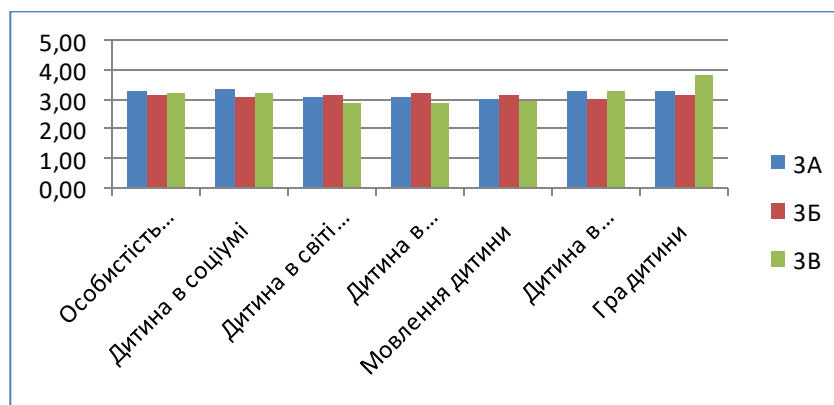
Гурткова робота в закладі проводиться у межах гранично допустимого навантаження дитини, визначеного Міністерством освіти і науки України разом з Міністерством охорони здоров'я (наказ від 20.04.2015 №446, затверджений в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 р. за №520/26965. Заняття проводяться у першу та другу половину дня, в залежності від тематики заняття та змісту організованої діяльності. У першу половину дня, відповідно до листа МОН України «Щодо надання додаткових освітніх послуг в дошкільних навчальних закладах» №1/9-560 від 23.11.2015, гурткові заняття поєднувались із заняттями за розкладом, з наступним поділом дітей на підгрупи.

Гуртковою роботою було охоплено понад 65% дітей дошкільного закладу, що на 5% більше в порівнянні з попереднім роком. Гурткова робота проводиться узгоджено з освітнім процесом, що сприяє підвищенню якості дошкільної освіти. За результатами опитування, в якому брали участь 87% батьків, діти яких відвідують гуртки, всі батьки визначили задоволення роботою керівників гуртків та висловили бажання продовження роботи гуртків у наступному навчальному році та пропонують розширити мережу гуртків в закладі.

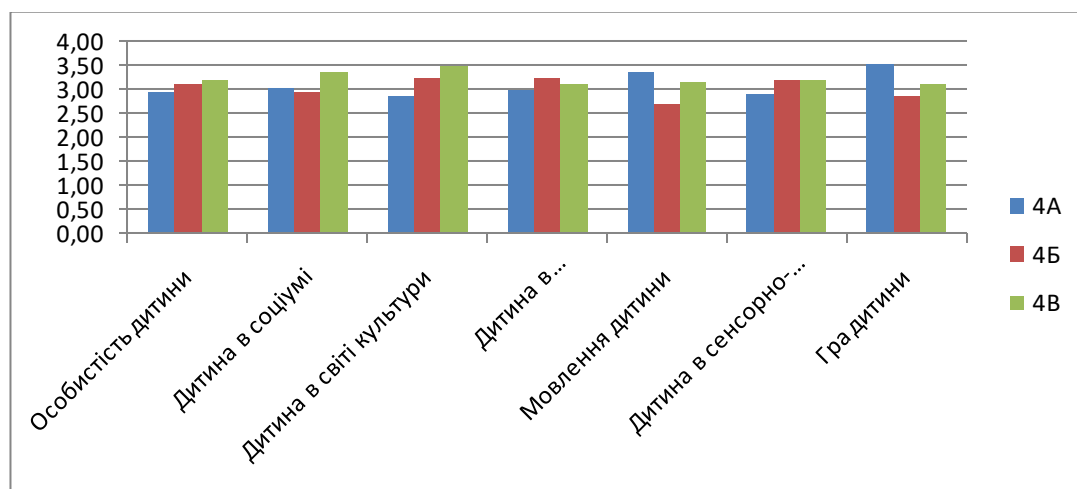
З метою дотримання вимог щодо гранично допустимого навантаження дитини, деякі види діяльності були перенесені на II половину дня. Так, частина занять з художньо-продуктивної діяльності (образотворча та музична), в середніх та старших групах проводилась у II половину дня.

За підсумками моніторингових досліджень маємо такі результати: (Слайд 16, 17, 18)

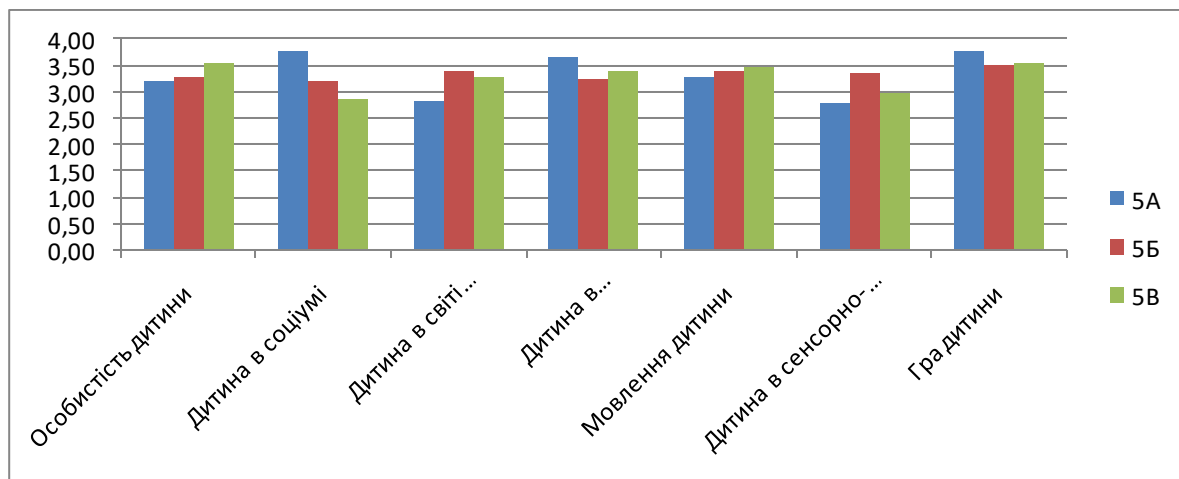
Рівень сформованості життєвої компетентності дітей молодшого дошкільного віку за підсумками I півріччя 2021/2022 н.р.



Рівень сформованості життєвої компетентності дітей середнього дошкільного віку за підсумками I півріччя 2021/2022 н.р.



Рівень сформованості життєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку за підсумками I півріччя 2021/2022 н.р.



Як видно з вищезазначених діаграм, результативність освітнього процесу в групах дітей дошкільного віку має середній коефіцієнт по закладу - 0,8, що відповідає достатньому рівню але на 0,1 нижче, ніж за підсумками I півріччя минулого року. Причинами виникнення зниження результативності освітнього процесу, на нашу думку, є такі фактори:

- певні обмеження у проведенні деяких видів навчальних занять та форм організації освітнього процесу під час здійснення карантинних заходів;
- відсутність упродовж тривалого часу основних вихователів в деяких групах у зв'язку з хворобами, що призвело до порушення в системності організації освітнього процесу;
- недостатній рівень професійної компетентності молодих фахівців.

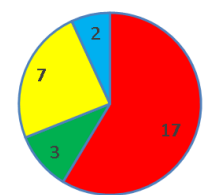
Удосконалення якості дошкільної освіти в наступному 2022/2023 навчальному році, у відповідності до рішення педагогічної ради (протокол №4 від 31.05.2022) ми плануємо здійснювати в таких напрямках:

- посилити просвітницьку роботу з батьками з питань надання якісної дошкільної освіти, використовуючи всі можливості різних засобів комунікації та інструментів дистанційної освіти;
- здійснювати заходи з надання психологічної підтримки дітям та родинам, які цього потребують внаслідок воєнної агресії;
- у разі роботи закладу надавати перевагу проведення індивідуальних, індивідуально-групових занять, здійснюючи оптимальний вибір варіативних програм, затверджених МОН. Для цього нам слід вивчити попит батьків щодо надання додаткових освітніх послуг та проаналізувати професійні можливості нашого педагогічного колективу;
- застосовувати в освітній роботі перевірені педагогічні інновації, сучасні психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології. Подальше розгалуження локальної мережі Інтернет значно спростить візуалізацію освітнього процесу, що позитивно впливатиме на якість проведення освітнього процесу;
- організувати вивчення, узагальнення та поширення кращого перспективного педагогічного досвіду, тобто віднаходити родзинки педагогічної творчості, вивчати кращі здобутки педагогів і допомагати їм узагальнювати досвід роботи та поширювати його на різних методичних форумах, на сайті ЗДО, у фаховій пресі, в соцмережах тощо;
- активізація взаємодії з родинами, розповсюдження кращого родинного досвіду. Ми маємо ініціювати нову, глибшу і результативнішу залученість батьків до побудови освітнього маршруту дитини, підвищення якості дошкільної освіти;
- удосконалення механізмів моніторингу якості освітнього процесу, активно співпрацюючи з батьківською громадськістю.

3. Заходи щодо забезпечення дошкільного закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

(Слайд 19) В закладі дошкільної освіти працює 59 працівників.

З них :



- повна вища освіта
- Базова вища
- середня спеціальна освіта
- не закінчена вища освіта

- 26 педагогічних працівників; з них: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 19 вихователів, 2 музичних керівника, 2 інструктора з фізкультури, 1 практичний психолог;

- обслуговуючий персонал – 33.

Освітній склад педагогічного колективу надано у порівняльній діаграмі (Рисунок 2).

Рисунок 2. Фаховий рівень педагогів залишився незмінним: у зв'язку з введенням воєнного стану відбулось перенесення атестації педагогів на наступний навчальний рік, результати надано в таблиці 3 та у порівняльній діаграмі.

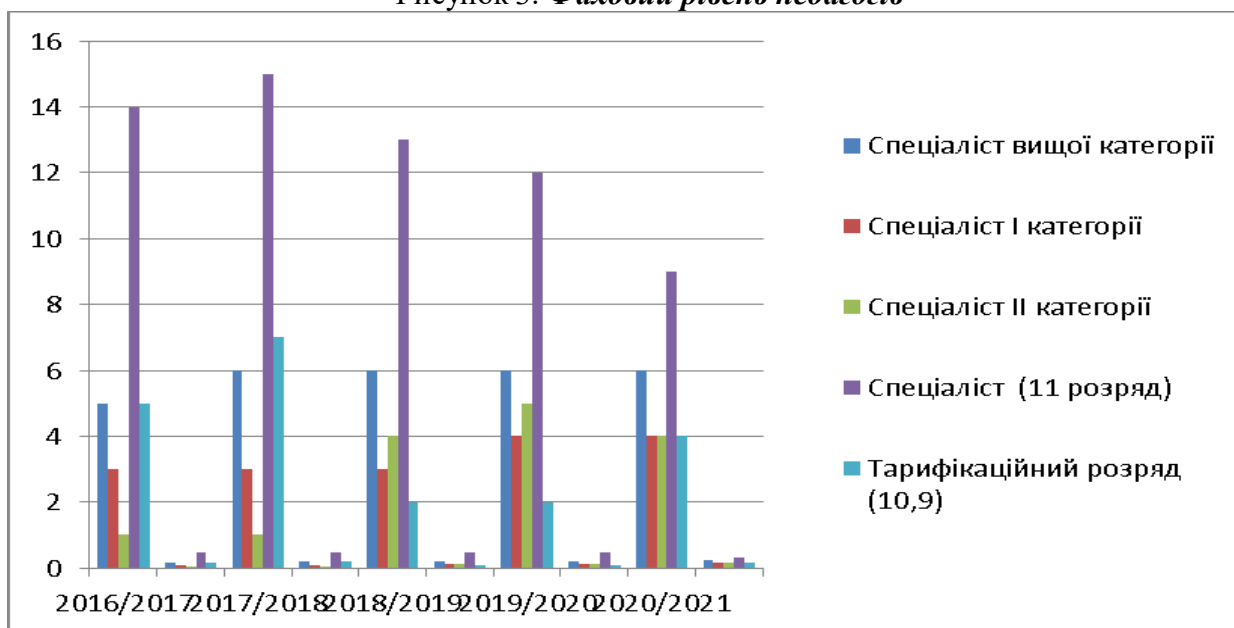
Таблиця 2

Фаховий рівень педагогів

Атестаційний рівень, звання	Кількість педагогів (за категоріями)										Порівняльний результат	
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021			
Спеціаліст вищої	6	21%	6	21%	6	21%	6	22%	6	22%	0	+1%

категорії												
Спеціаліст I категорії	3	11%	3	11%	3	11%	4	15%	4	15%	+1	+4%
Спеціаліст II категорії	4	14%	4	14%	4	14%	4	15%	5	16%	0	+1%
Спеціаліст (11 розряд)	13	46%	13	46%	10	36%	9	33%	8	31%	-1	-3%
Тарифікаційний розряд (10,9)	2	7%	2	7%	5	18%	4	15%	4	15%	-1	-3%
Звання «вихователь-методист»	2	7%	3	11%	4	14%	4	15%	5	18%	0	+1%
Відмінник освіти	1	3%	1	3%	1	3%	1	4%	1	4%	0	+1%
Загальна кількість педагогів	28		28		28		27		27			

Рисунок 3. Фаховий рівень педагогів



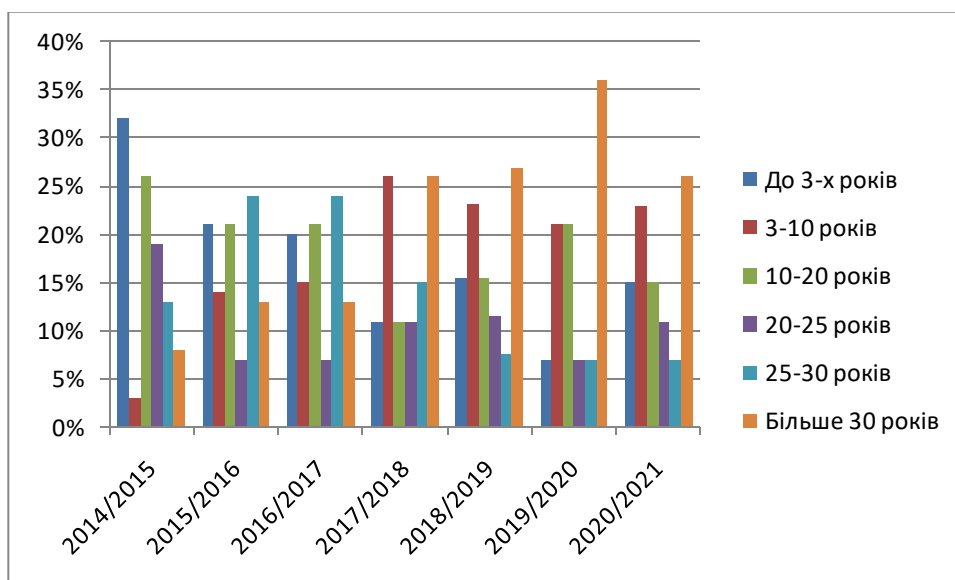


Рисунок 4. Педагогічний стаж роботи фахівців

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу закладу дозволяє зробити висновок, що в дошкільному закладі працюють досвідчені педагоги, які мають достатній стаж педагогічної роботи, в закладі створені відповідні умови для творчого зростання та самореалізації кожного педагога та педагогічного колективу в цілому. Крім того, під час розстановки педагогічних працівників завжди враховується рівень кваліфікації педагогів: поруч з педагогами - наставниками в парі працюють молоді фахівці, які мають можливість навчатись педагогічній майстерності у досвідчених педагогів.

Курсову перепідготовку педагогічні працівники проходять на базі КЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до плану-графіку та замовлення Управління освіти. В 2021/2022 навчальному році курсову перепідготовку пройшли 5 педагогів: Ю.Л. Антонюк-Красавіна, Н.М. Олішевська, К.М. Яценко, О.Ю. Барсукова, І.Б. Сердюкова.

Серед педагогічних працівників дошкільного закладу 4 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист» та звання «старший вихователь» - 1 педагог.

У між атестаційний період та під час воєнного стану педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень шляхом участі в різноманітних науково – практичних конференціях (2 педагога), семінарах (23 педагога), тренінгах (1 педагог), міських та районних методичних об'єднаннях (5 педагогів) тощо. Особливу увагу адміністрація закладу надавала організації самоосвіти педагогів.

Методична робота з педагогами закладу також проводилась в режим on-line. Створений віртуальний методичний кабінет на платформі Classroom, який допомагає не тільки проводити консультативну роботу, а й допомагає залучити педагогів до активної аналітичної діяльності. Можливість працювати дистанційно в одному документі значно полегшує обробку необхідної інформації та звітності. А для педагогів-початківців маємо можливість створювати навчальні курси певної тематики та проводити перевірку засвоєного матеріалу, додаючи завдання для виконання. Це дуже зручно для роботи особливо під час карантину.

(Слайд 20) Для висвітлення досягнень педагогів з питань самоосвіти створено віртуальну дошку «Знання не бувають зайвими» за допомогою сервісу Padlet, де педагоги самостійно кріплять свої сертифікати про переглянуті вебінари та свідоцтва про розміщення власних наробок на різних педагогічних платформах.

Упродовж 2021/2022 навчального року дитячий та педагогічний колектив дошкільного закладу брав участь у конкурсах та отримав такі результати:

- Районний конкурс – спортивні змагання «Перші кроки»: І місце серед команд груп старшого дошкільного віку отримала команда групи «Подоряночка»; **(Слайд 21)**

- Районний конкурс «**Зимова казка**», в якому брали участь діти, їх батьки та педагоги дошкільних груп. Конкурсна робота Болкісева Миколи посіла I місце в номінації «Зимові фантазії» на районному етапі цього конкурсу (Слайд 22).

- (Слайд 23) В творчому конкурсі «**Наш садочок має таланти**»: діти середніх старших груп брали участь у трьох номінаціях. Переможцями стали:

- Номінація «Виразне читання віршів»:

I місце та II місце - переможці відсутні;

III місце – Васильєва Валерія, вихованка групи «Проліски».

- Номінація «Срібний дзвіночок»:

Переможці відсутні

- Номінація «Оригінальний жанр»:

I місце – Шевченко Аріна, вихованка групи «Веселка»;

II місце – Міхальова Леона, вихованка групи «Буратіно»;

III місце – Щербіна Ксенія, вихованка групи «Подоланочка».

За підсумками конкурсу був зроблений відео звіт, який розміщено на сайті закладу.

- (Слайд 24) В районному конкурсі «**Листівка захиснику України**» брали участь діти старшого дошкільного віку. Робота Синяєвої Аліси отримала перемогу на рівні району в номінації «Листівка, що надихає». Робота Ястребової Софії отримала перемогу на рівні району в номінації «Листівка від щирого серця».

(Слайд 25-31) Упродовж навчального року проводились різноманітні тематичні тижні, свята та розваги відповідно до річного плану. Крім традиційних свят (Свято осені, Новорічні свята) в закладі започатковано проведення таких тематичних тижнів, конкурсів родинної творчості, свят та розваг як Тиждень науки, Тиждень театру, Тижні здоров'я, конкурс Снігових баб.

Під час введення воєнного стану проведення конкурсів та виставок відбувалось в режимі онлайн в соціальних мережах. Так, батьки були залучені до таких конкурсів:

- Флешмоб «Розширюємо коло друзів» до Дня захисту дітей;
- Онлайн-марафон «Діти Харкова за мир»;
- Фото-виставка «Вишиванка єднає Україну»;
- Благодійна акція та конкурс дитячого малюнку «Нова України. Діти – за мир»
- Багатожанровий онлайн проєкт «Діти за мир»;

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

4.1. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно гігієнічних та протипожежних норм.

Роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які надходили до дошкільного закладу.

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД;
- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Зроблений та обладнаний пожежний щит. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Всі приміщення груп забезпечені вогнегасниками. Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу, в приміщеннях визначені відповідальні за

виконання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки, в наявності необхідні таблички.

Педагогічним та медичним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності для членів трудового колективу та вихованців закладу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Для організації роботи із збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників в умовах адаптивного карантину була проведена низка профілактичних протиепідемічних заходів, передбачених нормативними документами, також обладнано місце здійснення температурного скринінгу, за сприянням батьків були придбані безконтактні термометри.

Під час оголошення воєнного стану на сайті закладу створено сторінку «Підтримка дитини під час воєнного стану», в якій розміщено відповідну інформацію про соціальний захист родин в умовах воєнного стану, пам'ятки з безпеки, дитячий контент, який бажано використовувати для перегляду та бесід з дітьми.

4.2. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

(Слайд 31) Робота з питань соціального захисту дітей проводилась згідно плану громадського інспектора з охорони прав дитинства.

- Державна політика щодо захисту прав дитини реалізовувалась за такими напрямками:
- забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
 - формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

На батьківських зборах у вересні 2021 року батькам були надані роз'яснення щодо соціальних гарантій дітей, які відносяться до пільгових категорій. Проводились правові навчання з родинами пільгових категорій щодо ознайомлення з нормативними документами, а саме Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Європейською конвенцією про здійснення прав дітей», «Конвенцією про права дитини», «Сімейного кодексу України».

Громадський інспектор з охорони прав дитинства щоквартально звітує про стан роботи з дітьми пільгового контингенту, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час засідань наради при завідувачеві.

(Слайд 32) Належним чином проводилась робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгового контингенту. Своєчасно надано списки дітей та дані про них до районного управління освіти. Копії документів, що підтверджують статус дітей певної пільгової категорії, завірено керівником закладу. Слід відзначити відмову деяких батьків надати довідку із відділу соціального забезпечення про розмір державної допомоги та непоодинокі випадки відмови матерів ставати на облік як одинокі матері. У 2020/2021 навчальному році загальна кількість дітей пільгового контингенту становила 63 дитини, що на 18 дітей більше ніж в минулому навчальному році. Серед них:

- дітей з багатодітних сімей – 37 дітей;
- малозабезпечені – 9 дітей;
- діти, які прибули із зони АТО та Криму – 14 дітей;
- діти-напівсироти – 1 дитина;
- діти, батьки яких учасники в АТО – 10 дітей;
- дитина з обмеженими можливостями – 1 дитина;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1 дитина.

Впродовж 2021/2022 навчального року пільги на харчування дітей було надано наступним категоріям:

- діти, батьки яких брали безпосередню участь в АТО - 10 осіб (100%);
- діти з малозабезпечених сімей - 9 осіб (100%);
- діти з багатодітних сімей - 37 осіб (50%).

(Слайд 33) Педагогічним колективом проводиться систематична робота щодо забезпечення належних умов щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту:

- до вирішення проблем, що виникають у вихованні та навчанні цих дітей, залучаються спеціалісти дошкільного закладу та Харківського педагогічного ліцею № 4.
- вихователями груп, практичним психологом систематично надається консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють дітей пільгового контингенту;
- під час проведення занять цим дітям надається особлива увага, про що свідчать записи та педагогічні висновки, таблиці планування індивідуальної роботи з дітьми;
- під час оголошення воєнного стану практичним психологом Л.В.Ісаєнко проводились заняття з дітьми на станції метро «Пушкінська», відповідні рекомендації надсилались в батьківські чати соціальних мереж та розміщувались на сайті закладу.

Під час воєнного стану керівником закладу проводились такі роботи з питань соціального захисту дітей та населення мікрорайону:

- організувалась видача гарячих обідів та гуманітарної допомоги мешканцям мікрорайону, яка надавалась Харківською міською радою;
- проводилась робота по розміщенню сімей, які потрапили в складні життєві обставини внаслідок воєнної агресії РФ,
- організувалась робота по створенню гідних умов для тимчасового перебування людей евакуйованих з тимчасово окупованих територій, організація їх харчування, організація їх супроводу до медичних закладів, що надавали медичні послуги;
- організувалась робота педагогічного колективу з питань проведення дистанційної освіти дошкільників та проведення психологом закладу занять з психологічної допомоги і підтримки дітям, які разом з батьками жили в метро під час активної фази бойових дій;
- організувались поточні та аварійні ремонтні роботи комунікаційних систем, які були спричинені потужними вибухами;
- організувались роботи з підготовки системи теплопостачання закладу до нового опалювального сезону.

4.3. Моральне та матеріальне стимулювання вихованців та педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту». Розмір винагороди погоджено з профспілковим комітетом закладу. Але, до щорічної основної відпустки педагогічні працівники не отримали матеріальну допомогу на оздоровлення у зв'язку з оголошення воєнного стану та тривалість відпустки були зменшена до 24 календарних днів.

4.4. Стан дитячого травматизму.

У дошкільному закладі створено належні умови для вирішення питань організації та проведення роботи щодо формування у дітей навичок безпечної поведінки у різноманітних надзвичайних ситуаціях. Розроблені та затверджені конкретні заходи щодо охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання усіх випадків дитячого травматизму під час навчальної діяльності та в побуті.

Діяльність педагогів спрямована на формування у дошкільників елементарних навичок безпечної поведінки, профілактику дитячого травматизму та мала такі завдання:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;

- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Розроблені комплексні заходи щодо збереження життя і здоров'я дітей, з питань запобігання всім видам дитячого травматизму на 2021/2022 навчальний рік, де передбачено проведення роботи, як з дітьми, так і з батьками, з педагогами;

- Щоквартально проводились Тижні безпеки різної тематики, Тиждень охорони праці, протягом яких діти знайомились з правилами поведінки під час виникнення надзвичайної ситуації та правилами безпечної поведінки під час прогулянки в природі, відпрацьовували евакуацію дітей з приміщень дошкільного закладу, кожного першого вівторка місяця проводились дні дорожнього руху; музичні розваги та театралізовані дійства з питань безпеки життєдіяльності за участю дітей та педагогів, заплановані щомісяця проведено у повному обсязі на оптимальному рівні;
- Щоп'ятниці з дітьми дошкільного віку проводяться бесіди з різної тематики щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму, які включали такі розділи: «Протипожежна безпека», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама», «Чи можуть зашкодити ліки?», «Я люблю грати з ...», «Небезпечна іграшка», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», розроблено та впроваджено в практику роботи нову форму ведення журналу обліку консультацій для батьків;
- Питання охорони життя, здоров'я та запобігання всіх видів дитячого травматизму висвітлювалися на батьківських зборах, щотижня вихователями було організовано бесіди та консультації для батьків з даного питання; вивчення соціально – психологічного клімату сімей з метою попередження випадків травмування було проведено частково через відсутність певної кількості дітей.
- були розроблені пам'ятки для батьків щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в зимовий та літній період;
- в кожній групі оформлено тематичні папки-пересувки для роботи з батьками: «Один вдома», «Наш номер – 101», «Правила поведінки на водоймищах», «Увага, дорога»;
- щоквартально проводиться огляд приміщень та будівлі щодо виявлення та своєчасного усунення недоліків, які можуть бути причиною виникнення нещасних випадків, про що складено акт;
- в дошкільному закладі в наявності «Схема безпечного руху дітей у мікрорайоні закладу».

Стан роботи із запобігання дитячому травматизму розглядався під час засідань педагогічної ради, ради закладу, загальних зборів колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, групових батьківських зборів, нарад при завідувачі, виробничих нарад.

Впродовж 2021/2022 навчального року не зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу, але в побуті все ж таки зафіксовано 2 факти травм дітей, що вимагає від нас посилити профілактичну роботу з батьками з питань запобігання травматизму дітей в побуті.

5. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників:

(Слайд 34) Організація здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та змін до неї. Діти отримують 3-х разове харчування при 9 годинному перебуванні в дошкільному закладі. Адміністрацією закладу складається меню-розклад з урахуванням єдиного примірного меню та технологічних карток, погоджених з Держпродспоживслужбою.

Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день з січня 2022 року складає:

дошкільні групи 35 грн. (14,00 грн. із міського бюджету та 21,00 грн. батьки (з додаванням 10% на оздоровчий період)

групи раннього віку 40 грн. (16,00 грн. із міського бюджету та 24,00 грн. батьки (з додаванням 10% на оздоровчий період)

Але, якщо фінансові ліміти по оплаті за харчування використовуються повністю, то у зв'язку з високою вартістю окремих продуктів харчування денні норми виконуються не в повному обсязі. Додатковий збір коштів за харчування дітей відсутній.

У дошкільному закладі створено систему внутрішнього контролю, який здійснюється завідувачем, вихователем-методистом, заступником завідувача з господарства, сестрою медичною старшою та представниками батьківської громадськості.

(Слайд 35) Харчоблок повністю забезпечено технологічним обладнанням. Хліб зберігається в окремій дерев'яній шафі з отворами. Для виготовлення виробів з борошна у наявності дерев'яні дошки. Посуд різного розміру і призначення. Гарячою проточною водою забезпечується впродовж усього року, яке відбувається за рахунок водонагрівача та бойлеру. Харчоблок та групові приміщення забезпечені робочим промаркованим інвентарем та відповідним промаркованим посудом. Комора для збереження продуктів харчування розташована поруч з харчоблоком. У закладі створені належні умови для отримання та збереження продуктів. За сприяння батьківської громадськості в цьому навчальному році була придбана нова холодильна шафа.

Упродовж 2021/2022 навчального року зауважень з боку територіальної Держспоживпродслужби щодо організації харчування та дотримання санітарно-гігієнічного режиму не надходило. Усі надані пропозиції виконуються своєчасно та контролюються завідувачем.

Харчування в дошкільному закладі організовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. У повсякденний раціон включені основні групи продуктів харчування (м'ясо, риба, молочні продукти, овочі, крупи).

Відповідно до режиму роботи дошкільного закладу було організовано 3-х разове харчування дітей та організовано додатковий прийом їжі - другий сніданок у вигляді фруктових соків. Всі групи були забезпечені кип'яченою питною водою.

З кінця 2021 року в закладі було впроваджено нові норми з харчування, які були затверджені постановою № 305 Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року. Згідно цієї постанови асортимент продуктів харчування в закладі значно розширився. Для дитячого харчування стали використовуватись такі продукти, як, сир твердий, філе куряче, крупа булгур та кукурудзяна, капуста квашена, горох заморожений, огірки та помідори квашені, сочевиця, квасоля, шипшина, м'ята, чай каркаде, гарбуз. Це призвело до збільшення кількості різноманітних страв, таких як: мафіни з овочами та твердим сиром, пиріг пастуший, товченики м'ясні, гречаник м'ясний, курка по – італійськи, вареники з курячим м'ясом, нагетси курячі, зрази картопляні з курячим м'ясом «Човники», котлета рублена з курятини, оладки курячі тощо. І разом з цим, це позитивно вплинуло на якість харчування дітей в закладі в цілому. Щодня батьки отримували фото звіту меню в батьківських групах соціальних мереж. Також ця інформація висвітлюється щоденно на сайті закладу.

Сестрою медичною старшою на основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводиться аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування та у разі потреби проводилося корегування меню для забезпечення його збалансованості (в дні відсутності м'яса та риби, більше включається молока, яєць, сиру кисломолочного, сметани). Крім того, обов'язково проводиться розрахунок хімічного складу (білків, жирів, вуглеводів) та енергетичної цінності продуктів харчування (калорійності) у відповідності до вимог Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. **(Слайд 36).**

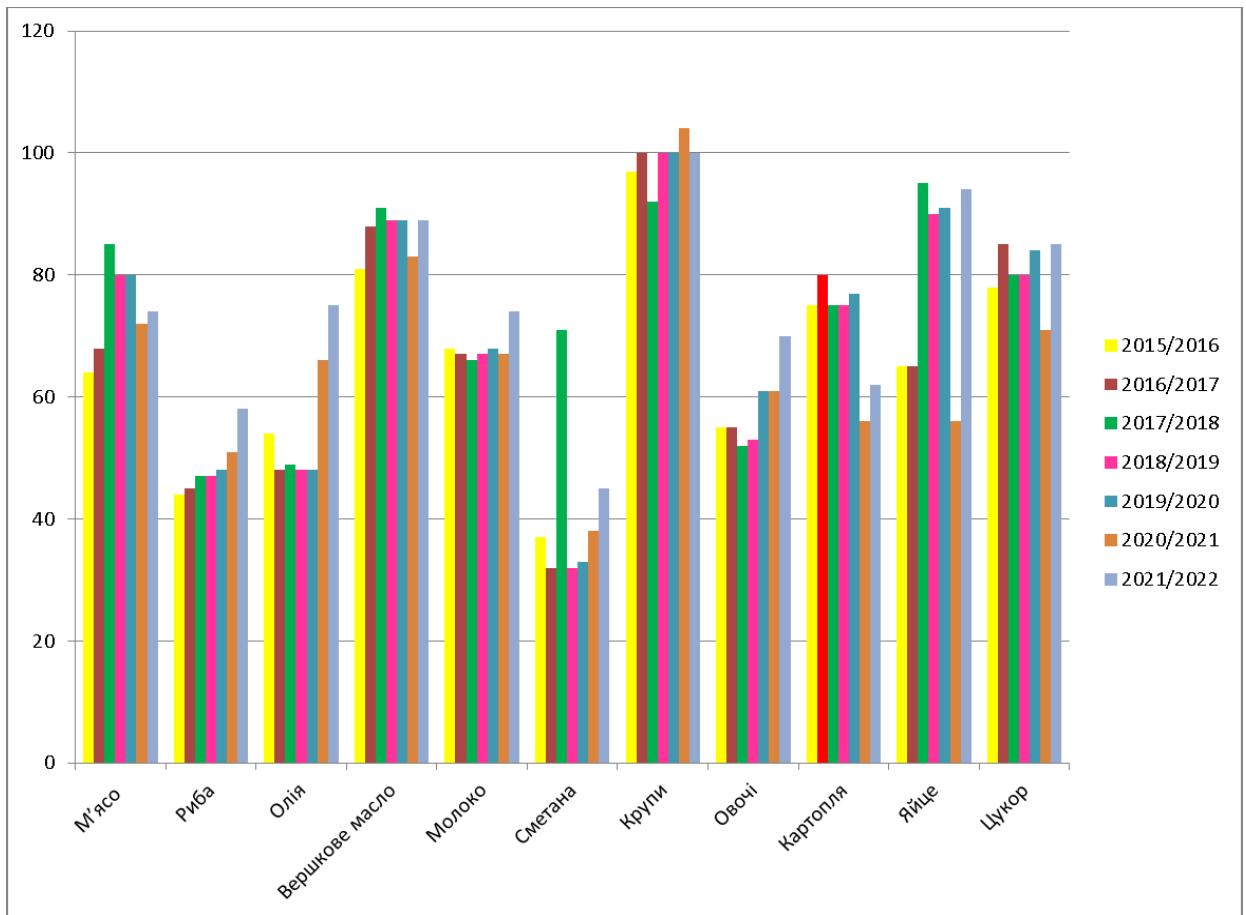


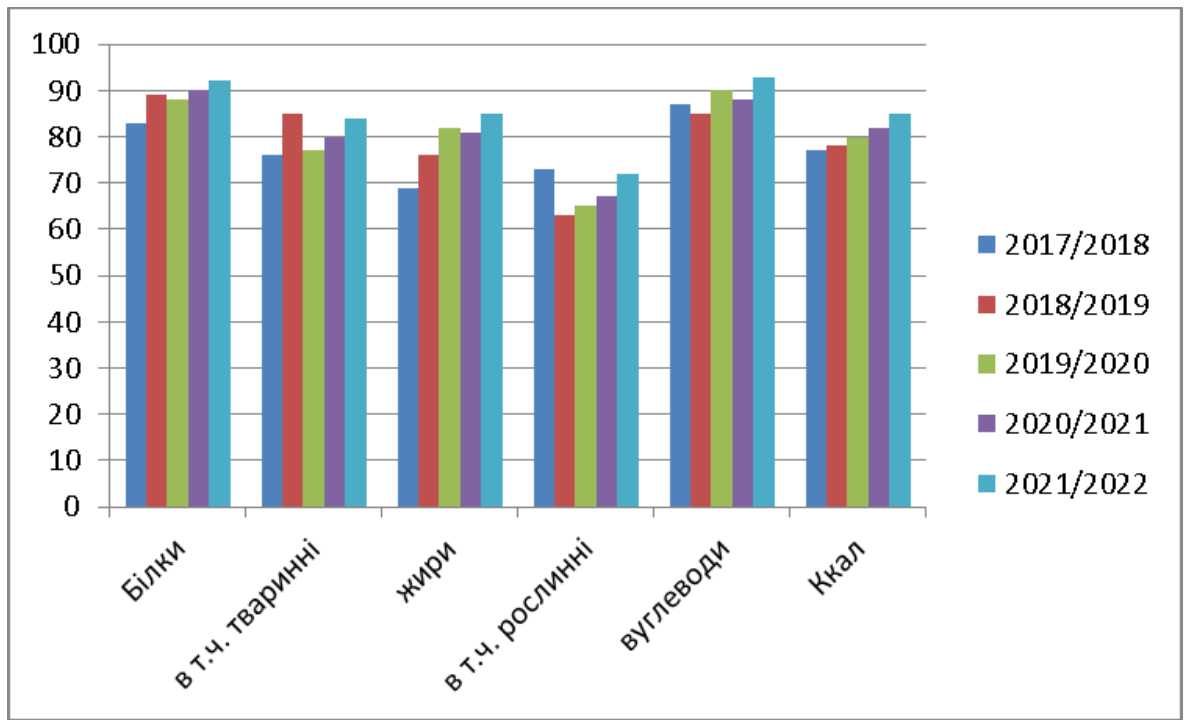
Рисунок 6. Виконання норм споживання основних видів продуктів харчування за період з вересня 2021 року по 24 лютого 2022 року (%) в порівнянні з минулими роками

Як видно з наданих даних, споживання продуктів харчування, що містять білки та жири, в цілому у 2021/2022 навчальному році незначно, але збільшилось. Крім того, споживання вуглеводмісних продуктів харчування (крупи) перестало перевищувати норму, що свідчить про збільшення збалансованості харчування дошкільників у 2021/2022 навчальному році.

В діаграмі (Рисунок 6) визначено середні показники виконання норм по білкам, жирам, вуглеводам та Ккал на 1 дитину за робочий період 2021/2022 навчальний рік.

(Слайд 36)

Якість виконання норм харчування у I півріччі 2021/2022 навчального року в порівнянні з минулим навчальним роком хімічний та енергетичний склад харчування



За результатами аналізу середній показник калорійності харчування за 2021/2022 рік складає 83,1%, що є, вищим у порівнянні з минулими роками. Це відбулось за рахунок більшої збалансованості харчування та збільшення споживання таких продуктів харчування як м'ясо, овочі, масло вершкове, яйця, м'який сир.

За станом організації харчування, якістю харчування, дотриманням технології приготування їжі, дотриманням санітарних норм організації харчування щодня здійснювався контроль з боку адміністрації, а саме, завідувачем, сестрою медичною старшою, вихователем-методистом, та з боку громадськості – представниками ради дошкільного закладу.

За результатами контролю за організацією харчування з боку районного Управління освіти, Держспоживпродслужби складено відповідні акти. Значних порушень протягом року не виявлено, надані рекомендації виконано своєчасно. Всього за звітний період представниками ради було складено 3 акти за результатами перевірки організації харчування.

(Слайд 38) Дошкільний заклад має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Своєчасно поповнюються необхідні ліки, вилучаються із ужитку ліки з закінченим терміном дії. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечували сестра медична старша Кацай А.Г., сестра медична Колкугіна К.Є.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Медичний персонал здійснює постійний моніторинг стану здоров'я дітей, рівня захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів по зміцненню та збереженню здоров'я вихованців, забезпечення виконання санітарно – гігієнічних норм, проведення санітарно – просвітницької роботи з батьками та співробітниками, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. **(Слайд 39).**

Назва групи	Підвищення показників довжини тіла (см)		+, або -	Середній приріст маси тіла (кг)		+, або -
	Вересень	Лютий		Вересень	Лютий	
Курочка Ряба	90	93	3	13	14,2	1,2
Промінці	90	92	3	13,3	14,2	0,9
Зернятко	91	95	4	13,0	14,1	1,1
Сер. по яслам	90	93,3	3,3	13,1	14,1	1,06
Веселка	100	103,5	3,5	16,4	17,5	1,1
Чомусики	99	103	4	15,6	16,8	1,2
Подоляночка	101	105	4	15,3	16,4	1,1
Півнайки	100,2	104,3	4,1	17,5	19	1,5
Барвінок	100,3	105,5	5,3	17,9	19,6	1,7
Сонечко	105,5	109	3,5	18,2	20,1	1,9
Буратіно	111,4	117	5,6	21,7	22,8	1,1
Чіполліно	110,3	116,1	5,8	18,4	20,8	2,4
Проліски	112,1	117	4,9	19,5	22	2,5
Сер. по саду	104,4	108,9	4,5	17,8	19,4	1,6

Порівняльний аналіз якості стану здоров'я вихованців відповідно групи здоров'я представлено в таблиці.

(Слайд 40).

Аналіз стану здоров'я вихованців

рік Групи здоров'я	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%
I	206	66,5	186	58,1	194	63,6	227	79,9	217	79,77
II	98	31,6	131	40,9	108	35,4	54	19,0	52	19,11
III	6	1,9	3	0,9	3	0,9	3	1,1	3	1,1
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За наданими даними, можна провести порівняльний аналіз, який показує, що відбулось зменшення відсотку дітей II групи здоров'я та збільшення відсотку I групи, що дуже чудово.

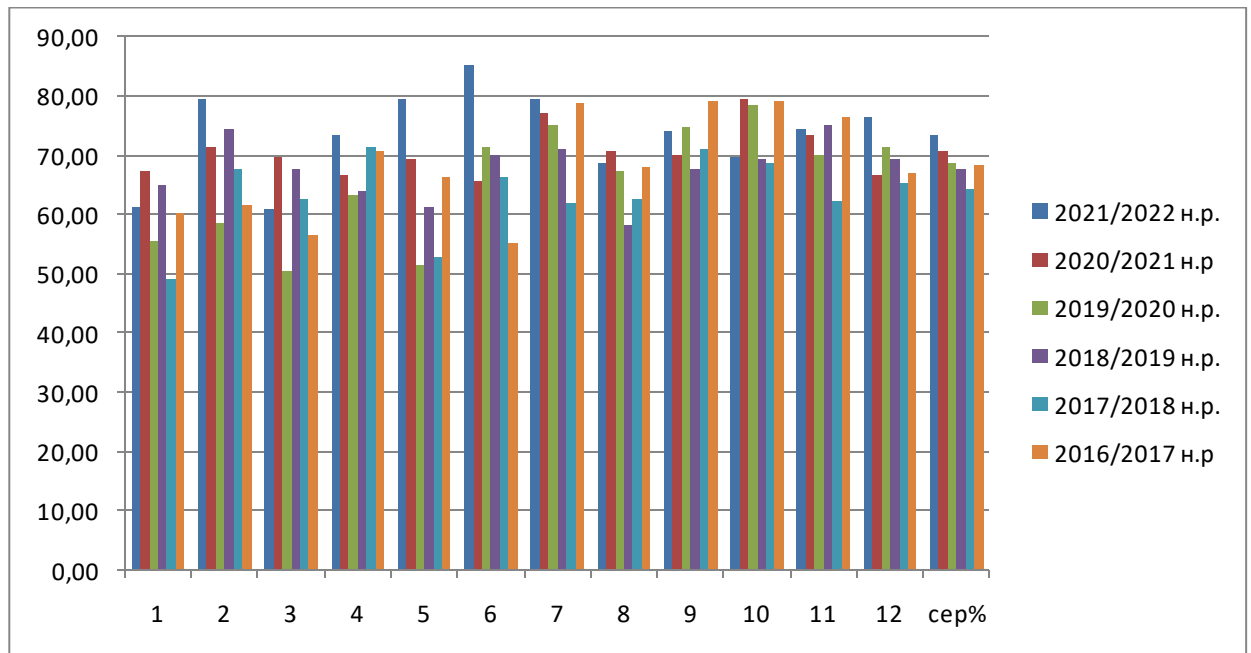
Усього дітей з діагнозами 121 дитина, що складає, майже 37 %. Серед захворювань поширені:

- хвороби органів кровообігу (38),
- хвороби крові (8),
- хвороби центральної нервової системи (15),
- хвороби шкіри (18),

- хвороби органів дихання (12)
- хвороби кістково-м'язової системи (14),
- хвороби травлення (5),
- хвороби органів зору (4)
- інші (11).

Вони перебувають під постійним лікарським контролем. Проблема оздоровлення дітей приділяється особлива увага не тільки в літній період, а протягом всього року.

(Слайд 41) За результатами аналізу середні показники відвідуваності груп дітьми складає 68,7 %, що є вище за районний середній показник. Найвищі показники відвідуваності (вище 70%) мають групи «Подоляночка», «Пізнайки», «Сонечко», «Зернятко», «Барвінок».



У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичним персоналом проводиться роз'яснювальна робота серед батьків з питань організації правильного харчування вдома, організації дозвілля дошкільників, рухового режиму вдома. Ці питання обговорювалось на нарадах при завідувачі, вихователі всіх груп запланували проведення бесід з батьками про здорове харчування та здоровий спосіб життя.

На жаль, залишається проблемою порушення режиму дня батьками вранці. Станом на 8 год. 20 хв., тобто на час ранкової гімнастики, в наявності в групах від 40 до 70 відсотків дітей.

Вихователем-методистом, сестрою медичною старшою та лікарем здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно-оздоровчої роботи закладу, результати якого нотуються у журналі «Медико-педагогічного контролю фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку».

Аналіз антропометричних показників дає можливість стверджувати, що в середньому за останні 6 місяців вага кожної дитини збільшилась на 1-1,62 кг, зріст на 3-4,5 см, що відповідає нормі.

Аналіз даних медико-педагогічного контролю дає змогу зробити висновок про те, що на заняттях з фізичної культури вихователі та інструктор з фізкультури здійснюють диференційований підхід у виконанні основних рухів вихованцями, тим самим забезпечується достатній рівень загальної та моторної щільності занять.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості дошкільного закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

До вирішення завдань функціонування дошкільного закладу адміністрацією залучалась батьківська громадськість: органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, що скликаються двічі на рік. Під час загальних зборів розглядалися питання освітньої, методичної та фінансово-господарської діяльності дошкільного закладу, затверджувались основні напрями вдосконалення роботи і розвитку дошкільного закладу, заслуховувались звіти керівника закладу та голови батьківського комітету (ради) закладу, обирався батьківський комітет (рада) закладу.

Батьківський комітет (рада) закладу діяв у період між загальними зборами, організовував виконання рішень загальних зборів, розглядав питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, погоджував зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків, визначав напрями залучення та використання благодійних батьківських внесків. Про підсумки витрачання коштів члени батьківського комітету (ради) звітували під час засідань ради та загальних зборів членів колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

Представники батьківського комітету (ради) закладу контролювали всі напрями діяльності закладу: організацію освітнього процесу, харчування, стан медичного обслуговування дітей, роботу з дітьми пільгового контингенту, стан матеріально-технічної бази закладу, організацію роботи груп з надання додаткових освітніх послуг тощо. Про підсумки контролю представники ради закладу звітували під час засідань ради, загальних зборів членів колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

Робота з батьками проводилася з використанням як традиційних форм так і інноваційних форм, а саме: проведення загальних та групових батьківських зборів, засідань ради закладу, групових та індивідуальних консультацій з використанням сучасних месенджерів, робота консультативного центру, інформування батьків про діяльність закладу за допомогою Інтернет-сайту. Остання форма роботи на сучасному етапі стає найбільш актуальною.

В кожній групі закладу організовані батьківські групи в соціальних мережах, які в умовах адаптивного карантину стають найбільш інформативною формою роботи з батьками. Батьки залучаються до участі в онлайн фото-виставках і конкурсах, мають змогу бути обізнаними про проведені з дітьми заходи під час освітнього процесу, щодня отримують від вихователів фото-звіти про проведені заняття. Ознайомлення батьків з пам'ятками, консультаціями відбувається під особистий підпис під час ранкових та вечірніх зустрічей.

В холах та коридорі закладу розташовані інформаційні куточки для батьків, які містять різноманітну інформацію щодо організації освітнього процесу, поради та рекомендації фахівців закладу (завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, медичної сестри старшої та інших), а також графік роботи консультативного пункту (години прийому батьків фахівцями закладу), які відбуваються під час адаптивного карантину за попереднім записом.

Дошкільний заклад тісно співпрацює з Обласною дитячою бібліотекою, з Харківським обласним організаційно-методичним центром культури та мистецтва, ХПЛ №4. Крім того, заклад є базою для проходження педагогічної та методичної практики для студентів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради та Харківської академії фізкультури і спорту. Упродовж навчального року студенти мали змогу знайомитись з діловою документацією закладу, спостерігати за діяльністю педагогів та брати активну участь у організації і проведенні освітньої роботи. Для студентів вихователі дошкільних груп

всіх вікових категорій показувати відкриті заняття з математики, зображувальної діяльності з використанням ІКТ та заняття з фізичної культури.

7. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного закладу

(Слайд 44) Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2021/2022 навчальному році здійснювалось за рахунок бюджетних асигнувань та завдяки залученню до роботи представників батьківських комітетів груп та членів ради закладу, окремих батьків. Питання щодо залучення благодійних батьківських внесків та напрямки їх витрачання обговорювались та ухвалювались під час засідань батьківського комітету (Ради) закладу та батьківських комітетів в групах.

Аналіз проведення роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу упродовж 2021/2022 навчального року показав, що план проведення поточного ремонту виконується, не зважаючи на оголошення воєнного стану та обмеженість фінансування.

Своєчасно замінювалось скло, проводились заходи щодо утеплення приміщення до осінньо-зимового періоду. На групових майданчиках висаджено розсаду квітів, проводяться роботи по благоустрою території (покіс трави, обрізка кущів, догляд за квітниками). У весняний та літній період організовуються роботи по прибиранню всіх приміщень закладу, прання, сушка та витрушування м'якого інвентарю по всім групам. Працівники закладу, які не залишили свої домівки, приходять на свої робочі місця та виконують всю потрібну роботу, щоб утримувати приміщення та територію закладу в стані готовності розпочати роботу за рішенням виконавчої влади

Під час підготовки закладу до нового 2021/2022 навчального року та упродовж навчального року, за рахунок благодійної допомоги батьків, були проведені такі поточні ремонтні роботи:

(Слайд 42-47)

- Ремонт опорної стіни металевої огорожі та частковий ремонт цегляної огорожі (10 м²)
- Фарбування ігрового обладнання на прогулянкових майданчиках (25 одиниць)
- Фарбування приміщень та обладнання харчоблоку
- Побілка овочесховища
- Фарбування дверей медичного кабінету та басейну
- Капітальний ремонт системи опалення в групах № 7, 8, 10, 2 (заміна труб та радіаторів)
- Заміна стояка системи опалення в групі №4
- Ремонт підлоги в пральні в цеху брудної білизни (15 м²)
- Повірка манометрів, термометрів
- Повірка вентиляційних каналів
- Повірка вогнегасників (21 шт.)
- Замір опору ізоляції
- Підготовка системи опалення (гідравлічні випробування, заміна сальників тощо)
- Косметичний ремонт медичного кабінету
- Заміна унітазу, мийки в басейні
- Косметичний ремонт музичної зали (частковий ремонт паркету, фарбування стін, стелі, паркету)
- Частковий ремонт дерев'яної підлоги прогулянкових павільйонів груп №2,4,6,12)
- Заміна каналізаційного зливу у підвальному приміщенні
- Заміна метало-пластикового вікна в туалетній кімнаті групи №6

Також були здійснені такі заходи з питань зміцнення матеріально-технічної бази закладу:

- придбання шафи для педпосібників в групу №8
- оформлення квітників

- послуги: передплата періодичних видань на друге півріччя та придбання журналів ділової документації
- послуги: заправка картриджів та ремонт
- придбання в комору комірника побутового холодильника б/у

(Слайд 43)

Для організації протиепідемічних заходів за **кошти міського бюджету** було придбано:

- Паперові рушники
- Засоби індивідуального захисту для вихованців та працівників закладу
- Новохлор
- Мило господарче
- Мило дитяче
- Пральний порошок

(Слайд 44)

За кошти **міського бюджету** проведено:

- дослідження метеорологічних факторів (заміри освітлення, мікроклімату в групових приміщеннях),
- систематично вивозилося сміття,
- проведено дератизацію приміщень,
- оплачувалися телекомунікаційні послуги,
- послуги муніципальної охорони (кнопка охоронної сигналізації)

(Слайд 45) Також за кошти бюджету були здійснені такі заходи з питань зміцнення матеріально-технічної бази закладу:

- Ваги підлогові на харчоблок
- Пісок 12 м³
- Шафа для рукава пожежного (2 шт.)
- Рукава пожежні (2 комплекта)
- Знак з пожежної безпеки (2 шт.)

В серпні-грудні 2021 року за кошти міського бюджету був установлений ігровий майданчик для груп «Буратіно» та «Чомусики», також були придбані м'які засоби та господарчий інвентар. В червні 2022 року проводився плановий ремонт 350 кв. м покрівлі будівлі закладу.

Питання фінансово-господарської діяльності систематично обговорювалися на засіданнях Ради закладу, апаратних та педагогічних нарадах, батьківських зборах. Зі звітними матеріалами з питань зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази можна ознайомитися на сайті дошкільного закладу, інформація оновлюється щомісячно.

Технічні засоби навчання, технологічне обладнання, опалювальна система у задовільному стані. Систематично підлягає ремонту електрокартоплечистка, електром'ясорубка., тому обговорювалась можливість їх заміни у найближчі роки. Прилади обліку енергоносіїв повірені. Систематично ведеться робота щодо економного використання енергоносіїв, призначено відповідальним з даного питання заступника з господарства Вялих О.В.

В літній період 2022 року було заплановано проведення таких ремонтних роботи:

Заміна труб системи опалення (d – ¾ ") у підвальному приміщенні та встановлення шар-кранів (3 шт.)

Частковий ремонт дерев'яної підлоги прогулянкових павільйонів груп № 2, №4, №6, №10,

Ремонт цегляної кладки стін в прогулянкових павільйонах груп № 2, №4, №6, №7, №8, №9, №11.

Встановлення вогнезахисних дверей в холі «Творчість»

Фарбування стін та стелі в пральній (цех брудної білизни)

Ремонт середніх сходів до прогулянкових павільйонів

Ремонт опорної стіни на стадіоні

Ремонт опорних стін огорожі навколо закладу та на прогулянкових майданчиках груп №№10,12

Заміна тротуарної плитки на входах до групи №2 та на вході до харчоблоку

Ремонт туалетної кімнати в приміщенні басейну

Але, у зв'язку з дією воєнного сану, в першу чергу, у разі відновлення роботи закладу, розглядається питань щодо підготовки укриття для евакуації дітей і працівників у відповідності до нормативних вимог.

Аналіз роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що робота ведеться систематично, своєчасно проводились планові інструктажі з персоналом, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж. Наказом по закладу дошкільної освіти призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці.

Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог.

Для безпечного проведення освітнього процесу заплановано та проведено ряд заходів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (зокрема Тижні безпеки, робота з педагогами, дітьми, батьками, практичні заняття по евакуації на випадок пожежі). Травматизму серед дітей та дорослих не було.

В актах перевірок Держпродспоживслужби та інших комісії значних порушень не відмічено.

Адміністрацією створено умови безпечного перебування в кожному з приміщень закладу.

Стан освітлення в приміщеннях закладу задовільний.

Проте, поряд з вищесказаним, виявлено недоліки:

- в дошкільному закладі автоматична система пожежогасіння відсутня;
- потребує обладнання укриття для евакуації дітей та працівників у відповідності до нормативних вимог.

Поточний стан роботи з охорони праці систематично обговорювався на виробничих нарадах.

8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності дошкільного закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками громадських організацій

Впродовж 2021/2022 навчального року адміністрація дошкільного закладу вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

З метою отримання зворотного зв'язку з батьками та надання методичної, діагностичної, консультативної допомоги для батьків та дітей, які не відвідують дитячі заклади, у дошкільному закладі здійснюється робота Консультативного центру.

(Слайд 46) Консультації батькам надавались завідувачем, вихователем-методистом, практичним психологом, сестрою медичною старшою. Упродовж 2021/2022 навчального року за консультаціями звернулись **124 батьків з такими питаннями:**

- ознайомленнями з умовами виховання і навчання дітей в дошкільному закладі – **80 звернень;**
- питання адаптації дитини до умов дошкільного закладу – **11 звернень;**
- підготовка дітей 5-ти річного віку до школи – **11 звернень;**
- питання щодо соціального захисту неповнолітніх - **2 звернення;**

- питання, що стосуються проблемних ситуацій, які виникають у процесі виховання дітей дошкільного віку – 20 звернень.

(Слайд 47) На особистому прийомі завідувачем було прийнято 123 особи. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали такі питання:

- влаштування дитини в дошкільний заклад, організації освітнього процесу – 108 звернення,
- про наявність вільних робочих місць або переведення на іншу посаду – 13 звернень,
- про умови перебування в дошкільному закладі дітей, яким виповнилось 6 років – 2 звернень.

Завідувач

Оригінал підписано

Наталія ТУМАНОВА

Проект рішень:

1. Визнати діяльність керівника закладу про здійснення керівництва закладом дошкільної освіти в 2021/2022 н.р.: організацію освітньої методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти.

2. Продовжити створення розгалуженої локальної мережі інтернет в групах дітей дошкільного віку та забезпечення груп технічними засобами з метою використання інтернет ресурсів під час освітньої діяльності.

Упродовж 2022/2023 н.р.

3. Прийняти до виконання План поточних робіт на літній період 2022 року в наданій редакції для підготовки закладу до відкриття після скасування воєнного стану. Організаційні питання виконання плану обговорити на засіданні ради закладу.

До 25.06.2022

4. Порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради про можливість морального або матеріального заохочення завідувача закладу Туманової Н.Є. за підсумками 2021/2022 навчального року.