



Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 119
Харківської міської ради»

Програма
інформатизації освітнього процесу
закладу дошкільної освіти
на 2018-2023 роки

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
педради №1 від 31.08.2018

Харків
2018



Зміст

Вступ	3
1. Паспорт програми.....	5
2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма.....	7
3. Загальні положення.....	7
4. Сучасний стан комп'ютеризації та інформатизації закладу дошкільної освіти	8
5. Мета та основні завдання	10
6. Напрямки та заходи виконання	11
7. Організаційне забезпечення	13
8. Фінансове забезпечення	13
9. Контроль за виконанням	14
10. Очікувані результати виконання.....	14

Вступ

Важливою відмінністю сучасного етапу розвитку суспільства є його інформатизація. Розпочавшись у 70-х роках минулого століття, процес інформатизації суспільства останніми роками набув справді глобального характеру. Нині цей процес охопив як всі розвинені країни світового співтовариства, а й багато країн, що розвиваються. Під впливом інформатизації відбуваються кардинальні зміни у всіх сферах життя та професійної діяльності людей: в економіці, науці, освіті, культурі, охороні здоров'я, побутовій сфері. Ці зміни настільки масштабні і глибокі, які вплив на життєдіяльність суспільства настільки значно, що можна цілком обґрунтовано говорити про формування на нашій планеті принципово нового інформаційного докілья — автоматизованої інфосфери.

Особливо значну роль грає інформатизація в галузі освіти. Її інформатизація є ключовою умовою підготовки фахівців, здатних орієнтуватися в навколишньому світі. У сфері діяльності освіти зазнають смислового наповнення базові завдання освіти. Інформатизація освіти — процес, в якому політичні, соціально-економічні, технологічні і правові механізми тісно зв'язані на основі широкого застосування ІКТ, засобів, систем колективного і особистого зв'язку.

Суть інформатизації освіти складають структуризація професійних знань в заданих предметних областях і забезпечення вільного доступу тих, хто навчається, до баз даних.

За останні десять років відбулися зміни ролі і місця персональних комп'ютерів і інформаційних технологій у житті суспільства. Людина вміло, ефективно володіє технологіями та інформацією, має інший, новий стиль мислення, принципово інакше підходить до оцінки виниклої проблеми, до організації своєї діяльності. Як показує практика, без нових інформаційних технологій вже неможливо уявити сучасний заклад освіти.

В даний час прийнято виділяти такі основні напрями впровадження комп'ютерної техніки в освіті:

- ❖ використання комп'ютерної техніки як засіб навчання, удосконалює процес викладання, підвищує його якість і ефективність;
- ❖ використання комп'ютерних технологій в якості інструментів

- навчання, пізнання себе і дійсності;
- ❖ розгляд комп'ютера та інших сучасних засобів інформаційних технологій в якості об'єктів вивчення;
 - ❖ використання засобів нових інформаційних технологій як засобу творчого розвитку дитини;
 - ❖ використання комп'ютерної техніки в якості засобів автоматизації процесів контролю, корекції, тестування і психодіагностики;
 - ❖ організація комунікацій на основі використання засобів інформаційних технологій з метою передачі та придбання педагогічного досвіду, методичної та навчальної літератури;
 - ❖ використання засобів сучасних інформаційних технологій для організації інтелектуального дозвілля.

Наявний нині вітчизняний і зарубіжний досвід інформатизації середовища освіти переконливо свідчить у тому, що вона дозволяє істотно підвищити ефективність освітнього процесу. Інформатизація освіти створює хороші передумови для широкого впровадження у педагогічну практику нових методичних розробок, вкладених у інтенсифікацію навчального процесу, реалізацію інноваційних ідей освітнього процесу.

Найкращі результати вдається отримати в тих освітніх установах, де застосовується комплексний підхід до проблеми інформатизації, а процес поширюється на всі стадії підготовки та реалізації педагогічного процесу.

Інформатизація закладу освіти – це складний багатовекторний процес, який потребує системного підходу до його забезпечення. Він складається не тільки з питань наявності сучасної комп'ютерної техніки. Важливе значення має також розширення межі практичного використання інформаційних технологій як педагогами, так і всіма працівниками навчального закладу.

З метою оптимізації інформаційно-технічних ресурсів закладу освіти, створення умов для розвитку ІКТ-компетентності всіх учасників освітнього процесу, організації інформаційно насиченого середовища і розроблено програму інформатизації освітнього процесу закладу дошкільної освіти на 2018-2023 роки.

I. Паспорт програми

Назва: «Програма інформатизації освітнього процесу закладу дошкільної освіти на 2018-2023 роки»

<i>Назва розділу</i>	<i>Зміст</i>
Підстава до розробки програми:	Реформування чинної системи освіти як домінуючий напрям модернізації країни відображено в низці нормативно-правових документів, а саме: у Національній доктрині розвитку освіти (2002), Національній стратегії розвитку освіти України на період до 2021 року (2013), Національній програмі інформатизації (1998), проєкті Концепції розвитку освіти України на період із 2015 до 2025 року (2014), «Концепції нової української школи» (2016), «Дорожній карті освітньої реформи (2015-2025)» (2015), Закону України «Про освіту»
Замовник програми:	Колектив співробітників комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 119 Харківської міської ради» (далі – ЗДО № 119)
Розробник програми:	Творча група працівників ЗДО № 119 у складі: завідувач Н.Є.Туманова, практичний психолог Н.О.Біатова, вихователь – методист О.П. Бичкова.
Головна мета Програми:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ перехід на якісно новий рівень впровадження інформаційно-комунікативних технологій в діяльності всіх структурних підрозділах закладу дошкільної освіти; ❖ підвищення якості дошкільної освіти шляхом активного впровадження інформаційних технологій; ❖ створення відкритого освітнього інформаційного простору закладу дошкільної освіти.
Задачі програми	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі. ❖ Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу. ❖ Використання інформаційних технологій для здійснення підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та їх самоосвіті. ❖ Оптимізація роботи з батьками щодо участі в навчально-виховній діяльності, проведення просвітницької роботи серед громадськості.

<i>Назва розділу</i>	<i>Зміст</i>
Строки реалізації програми:	2018-2023 роки
Пріоритетні напрямки діяльності з реалізації програми	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Напрямки управлінської діяльності. ❖ Напрямки діяльності методичного кабінету закладу. ❖ Напрямки діяльності з підтримки в активному стані інформаційного простору закладу дошкільної освіти.
Механізм реалізації програми	<p>Програма реалізуватиметься через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ роботу методичних об'єднань педагогів закладу та систему роботи методичного кабінету закладу дошкільної освіти; ❖ роботу творчих груп педагогів по створенню баз даних різних напрямків освітньої та науково-методичної роботи та їх поповнення; ❖ організовану взаємодію всіх учасників освітнього процесу, що здійснюють підтримку сайту закладу в актуальному стані.
Джерела фінансування:	Спонсорська та благодійна допомога, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством України
Очікувані кінцеві результати реалізації програми	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Підтримка парку комп'ютерної техніки закладу дошкільної освіти на сучасному рівні у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України. ❖ Забезпечення комп'ютерної техніки ліцензійними базовими прикладними програмними засобами. ❖ Підтримка функціонування єдиного інформаційного освітнього середовища, надання доступу педагогічним працівникам до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів. ❖ Досягнення достатнього рівня володіння комп'ютерною технікою кожним педагогом з метою оптимізації освітнього процесу, підвищення власного культурного та професійного рівня. ❖ Забезпечення доступу до комп'ютерної техніки кожному педагогу. ❖ Удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання електронних засобів збирання та опрацювання інформації, використання інформаційних освітніх ресурсів. ❖ Оптимізація роботи всіх структурних підрозділів за рахунок

<i>Назва розділу</i>	<i>Зміст</i>
	<p>застосування ІКТ та раціональному використанню робочого часу.</p> <p>❖ Своєчасне отримання достовірної інформації батьками та мешканцями мікрорайону, налагодження партнерських стосунків та зворотного зв'язку.</p>

II. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Поліпшення якості освіти в цілому та, зокрема дошкільної освіти, як першої її ланки, є необхідною умовою формування інформаційного суспільства та конкурентоспроможної економіки держави.

На сучасному етапі інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сферу освіти є національним пріоритетом.

У світовій освітній практиці інформаційно-комунікаційні технології розглядаються як якісно нові засоби поширення та акумулювання знань. При цьому актуальною є проблема їх раціонального використання у освітньому процесі, управлінській діяльності, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіті.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства постає необхідність у стовідсотковому впровадженні у освітній процес закладів освіти інформаційно-комунікаційних технологій, що стають одним із шляхів оновлення змісту освіти.

III. Загальні положення

Програма інформатизації освітнього процесу закладу дошкільної освіти на 2018-2023 роки (далі - Програма) складена з метою оптимізації роботи закладу дошкільної освіти шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в процесі організації та проведення освітнього процесу, підготовці педагогічного персоналу, організації управлінської діяльності

Інформатизація закладу дошкільної освіти є комплексною задачею, розв'язання якої потребує одночасного вирішення, зокрема, таких завдань:

- оснащення закладу дошкільної освіти сучасною комп'ютерною технікою, створення локальної мережі закладу;
- створення відповідних умов для використання ІКТ під час

проведення освітнього процесу;

- придбання ліцензійного комп'ютерного забезпечення;
- підвищення оперативності і якості управління дошкільним закладом на основі ІКТ;
- створення автоматизованих робочих місць (АРМ) для вихователів, музичних керівників та підтримання в актуальному стані автоматизованих робочих місць (АРМ) для завідувача, діловода, вихователя - методиста, заступника завідувача з господарства, старшої медичної сестри, практичного психолога;
- підвищення ІКТ - компетентності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти;
- створення банку програмно-методичних, ресурсних матеріалів, що забезпечують впровадження інформаційних технологій в освітній процес і входження дошкільного закладу в глобальний інформаційний простір.

Сучасний рівень розвитку ІКТ значно розширює можливості доступу до інформації для педагогів, дітей, батьків, створює середовище, метою якого є оптимізація роботи закладу дошкільної освіти з питань управління, організації та проведення освітнього процесу, саморозвиток та реалізація творчого потенціалу працівників, підвищення результативності роботи закладу

Соціальна ефективність реалізації Програми полягає в забезпеченні доступу до отримання та використання інформації педагогами, батьками, створення оптимальних умов для забезпечення якості дошкільної освіти, створення умов для дистанційного спілкування учасників освітнього процесу, отримання ними інформаційного консультативного матеріалу.

Реалізація Програми дасть можливість доступу до єдиного інформаційного освітнього середовища у місті, забезпечити всіх працівників закладу доступом до мережі Інтернет з використанням сучасних технологій, створити у дошкільному закладі парк комп'ютерної та мультимедійної техніки на рівні чинних вимог, забезпечити функціонування і розвиток автоматизованих робочих місць різних категорій працівників закладу, створить умови для дистанційного спілкування учасників освітнього процесу.

IV. Сучасний стан комп'ютеризації та інформатизації закладу дошкільної освіти

Станом на 01.08.2018 в закладі дошкільної освіти проведено наступні заходи з інформатизації:

- ❖ парк комп'ютерної техніки станом на 01.08.2018 рік нараховує 8

АРМ (2004, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2017 років придбання);

- ❖ створено внутрішня локальна мережа, на базі якої побудована система електронного документообігу, такими чином автоматизовано роботу діловодства, забезпечено автоматизований контроль виконання документів, ведеться аналітичний облік вхідних та вихідних документів, аналіз виконавської дисципліни;
- ❖ у січні 2010 року введений у експлуатацію офіційний веб-сайт закладу дошкільної освіти, який відкриває широкі можливості для взаємодії педагог та громадськості. На сайті працює електронний зворотній зв'язок;
- ❖ робочі місця працівників таких посад, як завідувач, вихователь-методист (2 робочих місця), музичний керівник, діловод (2 робочих місця), практичний психолог, сестра медична старша забезпечено комп'ютерною та оргтехнікою в повному обсязі, але деякі АРМ зазнали морального та фізичного зносу та потребують оновлення та модернізації;
 - ❖ заклад дошкільної освіти забезпечений мультимедійною технікою (1 шт.);
 - ❖ радіо-мікрофон, мікшер.

Соціальна ефективність реалізації Програми полягає в забезпеченні рівного доступу до отримання та використання інформації педагогами, створенні умов для дистанційного спілкування учасників освітнього процесу. Комп'ютерна техніка переважно використовується для підтримки управлінської діяльності дошкільного закладу. Існує обмежена можливість для використання автоматизованих робочих місць педагогічними працівниками дошкільного закладу. Локальна мережа забезпечує доступ до WI-VI, з метою використанням доступу до інтернет-ресурсів під час проведення освітньої роботи, в групах першого поверху та в середньому холі другого поверху, загальною кількістю 8 груп із 12.

Важливими напрямками в інформатизації дошкільного закладу є

- ❖ навчання педагогічних і керівних кадрів інформаційним технологіям;
- ❖ підвищення рівня загальноосвітньої і професійної підготовки педагогічних працівників;
- ❖ формування у учасників освітнього процесу навиків використання інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення творчих освітніх завдань;
- ❖ створення банку програмно-педагогічних засобів для використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

Аналіз стану володіння комп'ютерною технікою станом на 01.08.2018 року доводить, що на достатньому рівні володіють комп'ютером та застосовують в практиці інформаційні технології всі

члени адміністрації (завідувач, заступник завідувача з господарства, вихователь-методист, практичний психолог, сестра медична старша), каштелян, діловод. Але, лише 84% педагогів володіють комп'ютером на достатньому рівні (з них, 10 педагогів - до 30 років), 15 % педагогів володіють комп'ютером на допустимому рівні (4 педагога), 1 % педагогів володіють на початковому рівні.

V. Мета та основні завдання

Програма реалізується з метою:

- ❖ переходу на якісно новий рівень впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес та діяльність всіх структурних підрозділів закладу;
- ❖ забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти;
- ❖ інтенсифікація технологічних процесів освіти на основі комп'ютерних технологій навчання;
- ❖ підвищення науково-методичного забезпечення освітнього процесу.
- ❖ створення відкритого освітнього інформаційного простору закладу дошкільної освіти.

Для досягнення мети, визначеної програмою, будуть вирішуватися такі **завдання:**

1. Інформатизація освітнього процесу:

- ❖ придбання ліцензійного програмного забезпечення для досягнення високих результатів у навчанні та вихованні;
- ❖ забезпечення рівного доступу для всіх педагогів закладу до е-журналів професійного періодичного комплексу «Зразковий заклад дошкільної освіти» видавництва МЦФЕР;
- ❖ оновлення комп'ютерного комплексу, придбаного до 2015 року та поповнення груп та кабінетів комп'ютерною технікою, придбання сучасної техніки для організації освітнього процесу в групах дітей дошкільного віку (мультимедійні установки, телевізори тощо);
- ❖ запровадження дистанційних форм організації освітнього процесу, організація проведення онлайн – анкетування та тестування учасників освітнього процесу;
- ❖ проведення конференцій, семінарів та круглих столів з використанням онлайн-платформ.

2. Підвищення ефективності управління закладом дошкільної освіти:

- ❖ подальше використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- ❖ автоматизоване ведення статистичної інформації про функціонування закладу;

- ❖ забезпечення технічного захисту інформації, персональних даних;
- ❖ проведення оперативного, ситуаційного та постійного управлінського аналізу та прийняття управлінських рішень на основі інформації, отриманої в результаті функціонування єдиного програмного комплексу в закладі;

3. Використання єдиної освітньої інформаційної мережі засобами Інтернет-технологій:

- ❖ надання рівних можливості для всіх працівників закладу щодо доступу до мережі Інтернет для якісного виконання своїх функціональних обов'язків;
- ❖ забезпечити обмін інформацією, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом інших закладів освіти;
- ❖ отримання інформації від установ, організацій;
- ❖ встановлення зв'язку з батьками, громадськістю;
- ❖ створення у дошкільному закладі другої гілки локальної мережі Інтернет на II поверсі будови.

4. Навчання інформаційним та комунікаційним технологіям співробітників та педагогічних працівників дошкільного закладу:

- ❖ відвідування семінарів-практикумів, МО та тематичне навчання для працівників закладу з питань використання ІКТ; заохочення до участі у тематичних вебінарах на різних онлайн-платформах;
- ❖ використання нематеріальних форм мотивації педагогів на здійснення самоосвіти з питань впровадження ІТ-технологій в освітній процес
- ❖ впровадження дистанційних форм навчання в практику роботи дошкільного заклад з метою вирішення питань інклюзивної освіти;
- ❖ залучення до співпраці батьків-фахівців в галузі ІТ-технологій.

VI. Напрямки та заходи виконання

Напрямок реалізації	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
I. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу,	1.	Продовження впровадження системи моніторингу, планування та прогнозування діяльності дошкільного закладу з використанням інформаційних комп'ютерних технологій.	Щорічно травень	Завідувач
	2.	Поповнення та оновлення комп'ютерної та відео-техніки в закладі.	2018 -2023 р.р.	Завідувач

<i>Напрямок реалізації</i>	<i>№</i>	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
	3.	Обладнання АРМ для вихователів в рамках роботи методичного кабінету з доступом до мережі Інтернет	2018 р.	завідувач
	4.	Придбання ламінатору	2018 р.	Завідувач
	5.	Проведення ремонтних робіт, робіт з модернізації та технічного обслуговування існуючого парку комп'ютерної техніки закладу.	Щорічно	Завідувач
	6.	Використання форм дистанційної освіти для перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2018 -2023 р.р.	Вихователь-методист
	7.	Використання програмно-методичного комплексу та електронних ресурсів для підвищення кваліфікації працівників у сфері інформаційних комп'ютерних технологій.	2018 -2023 р.р.	Вихователь-методист
	8.	Придбання електронної дошки	2023 р.	завідувач
II. Розвиток єдиного освітнього Інформаційного середовища	1.	Модернізація локальної комп'ютерної мережі у закладі з метою надання можливості доступу до мережі Інтернет в приміщення груп II поверху.	2018-2023 р.р.	Завідувач
	2.	Оптимізація роботи офіційного сайту закладу.	2018 -2023 р.р.	Завідувач
	3.	Створення та поновлення банку даних працівників, які здійснюють самоосвіту на курсах дистанційного навчання.	Щороку	Вихователь-методист
	1.	Своєчасне оновлення ліцензійного програмового забезпечення	2018 -2023 р.р.	Завідувач

<i>Напрямок реалізації</i>	<i>№</i>	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
III. Забезпечення комп'ютерними програмами	2.	Придбання комп'ютерних програм навчально-розвивального призначення для закладів дошкільної освіти для підтримки освітнього процесу.	2018 -2023 р.р.	Завідувач
	3.	Підтримання в актуальному стані баз даних порталу «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою», «Курс:Дошкілля»	Щомісячно	діловод
IV. Підвищення рівня інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу	1.	Проведення конкурсу-захисту на кращі презентаційні матеріали груп.	Жовтень 2018 р.	Вихователь — методист
	2.	Організація та проведення навчально-методичних заходів з питань інформатизації освіти.	щороку	Вихователь-методист
	3.	Створення та розвиток системи дистанційної просвітницької роботи серед батьків та педагогічних працівників за різними напрямками.	2018 -2023 р.р.	Вихователь-методист

VII. Організаційне забезпечення

Передбачені Програмою заходи є основою для побудови соціально - педагогічного простору, зорієнтованого на задоволення освітніх потреб працівників закладу, батьків, громадськості засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

VIII. Фінансове забезпечення

Для досягнення цілей Програми потрібні відповідні обсяги фінансування. Тому необхідно внести в перспективний план розвитку та зміцнення матеріально - технічної бази закладу заходи, що передбачають поетапне їх здійснення у відповідності можливостей закладу.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок:

- бюджетних коштів;
- спонсорських коштів;
- інших джерел, які не заборонені чинним законодавством.

IX. Контроль за виконанням

Загальний контроль за виконанням цієї Програми здійснює завідувач закладу дошкільної освіти. Контроль за виконанням окремих розділів, заходів здійснює призначений наказом по закладу дошкільної освіти відповідальний.

Результати виконання цієї Програми обговорюються на звітній конференції перед батьками та громадськістю, батьківських зборах, педагогічних радах закладу дошкільної освіти, засіданнях Ради закладу дошкільної освіти.

X. Очікувані результати виконання

Реалізація заходів Програми дасть можливість:

1. Забезпечення закладу сучасними комп'ютерами, оргтехнікою для підтримки освітнього процесу у відповідності до державних вимог та оптимізації управлінської діяльності адміністрації;
2. Здійснення технічної підтримки всіх автоматизованих робочих місць комп'ютерну техніку ліцензійними системним та базовим програмним забезпеченням;
3. Організація освітнього процесу з використанням комп'ютерних засобів навчання та забезпеченням доступу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів.
4. Впровадження дистанційного навчання для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
5. Поліпшення стану науково-методичного забезпечення діяльності дошкільного закладу.
6. Оснащення освітнього процесу комп'ютерними програмами навчального призначення;
7. Автоматизація управлінської діяльності, використання ІКТ для оптимізації діловодства в методичній, медичній, психолого - педагогічній роботі.
8. Удосконалення:
 - системи управління закладом дошкільної освіти;
 - системи отримання інформації та обміну інформацією на різних рівнях;
 - системи зв'язку та передачі інформації з батьками та громадськістю.