

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА – САДОК) № 119
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Код ЄДРПОУ 24273760

Н А К А З

01.09.2023

м. Харків

№ 57

Про організацію роботи з питань запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в закладі упродовж 2023/2024 навчального року

Згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, листа від 13.04.2020 року № 1/9-207 Міністерства освіти і науки України, рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії боулінгу (цькуванню)» лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 року, 2022/2023 з метою забезпечення соціального захисту законних прав та інтересів дітей під час освітнього процесу, необхідних умов для навчання, виховання, фізичного та інтелектуального розвитку дітей, з метою вдосконалення організації роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, жорстокого поводження з дітьми, запобігання вчиненню насильницьких дій над дітьми,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити уповноваженою особою з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) практичного психолога закладу дошкільної освіти Ісаєнко Лідію Володимирівну.
2. Затвердити план заходів з профілактики та протидії булінгу (цькуванню) в 2023/2024 навчальному році (додаток 1).
3. Практичному психологу Ісаєнко Л.В.:
 - 3.1. опрацювати механізм звернення знов прийнятих працівників закладу та батьків вихованців, які мають вперше прийти до закладу;
До 15.09.2023
 - 3.2. здійснювати перевірку інформаційної скриньки для повідомлень про

випадки булінгу (цькування) в закладі освіти для своєчасного реагування;

Регулярно

3.3. підготувати методичні рекомендації для знов прийнятих педагогів з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей та оприлюднити на сторінці практичного психолога на сайті закладу;

До 10.09.2023

3.4. оновити інформаційні матеріали для батьків вихованців на сайті закладу, щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі дошкільної освіти;

До 01.10.2023

3.5. проводити онлайн-навчальні семінари, консультації та тренінги для вихователів, інших працівників, щодо запобігання булінгу (цькування) в закладі освіти, своєчасне реагування та заходи, щодо врегулювання проблемних ситуацій;

Упродовж 2023/2024 н.р.

3.6. консультувати батьків з питань взаємин батьків з дітьми, якщо виникне така потреба;

Упродовж 2023/2024 н.р.

3.7. розмістити нормативні документи на сайті закладу освіти з питань створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії боулінгу (цькуванню)

До 01.10.2023

3.8. Організувати проведення онлайн-опитування у закладі освіти педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, батьків та інших зацікавлених сторін щодо актуального стану освітнього середовища та отримання інформації про рівень безпеки, комфорту і привабливості закладу освіти з точки зору учасників освітнього процесу та батьків вихованців.

До 01.10.2023

4. Всім учасникам освітнього процесу сприяти створенню безпечного освітнього середовища.

Упродовж 2023/2024 н.р.

5. Вихователю-методисту Бичковій О.П.:

5.1. Детально проаналізувати сильні і слабкі сторони закладу освіти і результати цього аналізу при складанні плану на наступний навчальний рік.

5.2. Підготувати звіт про результати виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі дошкільної освіти на 2022 рік.

До 10.12.2023

6. Вихователям груп:

6.1. Провести інформування батьків про механізм реагування на випадки булінгу (цькування), процедуру застосування заходів виховного впливу в закладах освіти, порядок подання та розгляду (з дотриманням

конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

До 15.09.2023

6.2.Залучати батьків вихованців закладу до життя закладу освіти, вжити заходи щодо недопущення насильства і булінгу (цькування) в закладі та поза його межами.

Упродовж 2023/2024 н.р.

6.3.Вчасно повідомляти адміністрацію закладу про будь-яку форму насильства над дитиною для організації роботи відповідно до законодавства.

6.4.Не допускати розголошення в соціальних мережах та серед громадськості інформації про сторони булінгу (цькування) у закладі освіти, відомості, що стосуються судового провадження, відомості про психічне та фізичне здоров'я, адреси реєстрації місця проживання, приватні номери телефонів та адреси електронної пошти, відомості про сімейний і соціальний стан, відомості про членів сім'ї, відомості про расову чи етнічну приналежність, політичні погляди, релігійні чи інші переконання.

Упродовж 2023/2024 н.р.

7. Громадському інспектору Вишневській Н.Д. як уповноваженій особі з прав дитини в закладі освіти, координувати дії між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, органами місцевого самоврядування, керівниками та засновниками закладів освіти, територіальними органами (підрозділами) Національної поліції України).

Упродовж 2023/2024 н.р.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Завідувач

Оригінал підписано

Наталя ТУМАНОВА

**План заходів з профілактики та протидії булінгу (цькуванню)
в 2023/2024 навчальному році**

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний за організацію та проведення
Робота з педагогами			
1.	Онлайн - всеобуч «Що таке булінг? Види боулінгу та шляхи подолання»	Березень	Практичний психолог
2.	Розповсюдження серед педагогів та розміщення в чаті для педагогів інформаційного буклету «Булінг в дитячому колективі»	Серпень	Вихователь-методист
3.	Розповсюдження пам'ятки для педагогів «Булінг в освітньому процесі. Як запобігти?»	Лютий	Вихователь-методист
4.	Онлайн-тренінг- «Подолання булінгу в дитячому колективі»	Квітень	Практичний психолог
5.	Онлайн-практикум «Як навчити дітей безпечної соціальної поведінки в колі однолітків?»	Жовтень	Практичний психолог
6.	Виступ на батьківських групових зборах «Обережно, булінг»	Вересень травень	Практичний психолог
7.	Консультація «Жорстоке поводження з дітьми в ЗДО»	Листопад	Вихователь-методист
8.	Консультативна робота з учасниками освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу	Упродовж року	Практичний психолог, вихователь-методист
Робота з батьками			
9.	Профілактична робота з батьками: - усні бесіди, консультації; - запрошення на батьківські збори представників з поліції; - оформлення наочної агітації (стенди, пам'ятки та ін.)	Упродовж року	Завідувач, Вихователі, Практичний психолог
10.	Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських	Червень	Завідувач

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний за організацію та проведення
	зборах (конференції)		
11.	Розповсюдження серед батьків рекомендацій «Безконфліктне спілкування»	Травень	Практичний психолог
12.	Оформлення інформаційного куточка для батьків з телефонами довіри з питань булінгу.	Січень	Практичний психолог
13.	Просвітницька робота на офіційному сайті ЗДО на сторінці практичного психолога - Консультація «Якщо дитина грубить», «Агресивні діти», «Образи», «Стратегія поведінки батьків для запобігання потрапляння дитини в групу ризику з Булінгу» - Розміщення інформації «Телефон довіри - крок до безпеки»	Упродовж року	Практичний психолог
14.	Підготовка дитини до школи : відеоматеріал «Зупинити булінг»	Травень	Практичний психолог
15.	Підготовка консультативного матеріалу для батьків «Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатись за допомогою?» Розміщення на інформаційних стендах закладу.	Лютий	Вихователь-методист
16.	Розробка рекомендацій «Безпека в Інтернеті»	Квітень	Вихователь-методист
Робота з дітьми			
17.	Вивчення статусу дітей та умов життя дитини. Створення банку даних дітей «групи ризику»	Січень Вересень	Громадський інспектор, Вихователі, Практичний психолог
18.	Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей	Упродовж року	Вихователі, практичний психолог
19.	Проведення соціометрії в групах дітей старшого віку	Травень, жовтень	Практичний психолог
20.	Проведення вивчення динаміки самооцінки дітей старшого дошкільного віку за методикою «Сходинки»	Квітень Грудень	Практичний психолог

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний за організацію та проведення
21.	Проведення діагностики емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність) за методикою Р.Темпл, М.Доркі, В.Амен	Березень Листопад	Практичний психолог
22.	Визначення психологічного мікроклімату за проективною методикою «Я в дитячому садку»	Травень грудень	Практичний психолог
23.	Вивчення рівню стресу за методикою М.Шеффера	Березень вересень	Практичний психолог
24.	Організація профілактично-просвітницької роботи з дітьми в ЗДО щодо запобігання та протидії булінгу в дитячому колективі	Упродовж року	Вихователі, Практичний психолог
25.	Перегляд відеороликів, мультфільмів зазначеної спрямованості	Упродовж року	Вихователі
26.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Упродовж року	Вихователі
27.	Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу	Упродовж року	Вихователі
28.	Конкурс малюнків серед вихованців ЗДО «Я і мої друзі»	Листопад	Вихователі
29.	Реалізація профілактичного індивідуального маршруту корекційної допомоги дитині, яка зазнала боулінгу.	У разі потреби	Практичний психолог

