**Ознайомлення з природним довкіллям**

**Тема: «Люба матінко природа»**

**Програмові завдання:**

— продовжувати знайомити дітей із живою природою, уточнити та поглибити знання про весняні прояви.

уявлення дітей про весняні квіти;

— закріпити знання про весняні ознаки живої та не живої природи;

— збагачувати словниковий запас дітей;

— розвивати увагу, мислення;

— виховувати любов до природи.

**Матеріали та обладнання:** ілюстрації із зображенням квітів, живої та не живої природи, птахів та тварин.

**Хід заняття**

1. Ігровий момент: Запропонуйте відправитись у подорож до весняного краю, загадайте дітям загадку про весну.

Добре знають всі малята —

І хлоп’ята і дівчата,

З кінцем зими прийде вона,  
Улюблениця всіх, …  
**(Весна)**

2. Розглядання ілюстрацій «Прийшла весна»

сна».

Бесіда за ілюстрацією:

Які квіти розквітають навесні найпершими?

Чи подобаються вам весна?

Які ознаки весни?

Які тваринки прокидаються від зимової сплячки?

Які пташки прилітають весною?

**Читання вірша М. Пригари «Прилетіла пташка».**

Прилетіла пташка

Вранці в дитсадок.

Цій маленькій пташці

Дам я крихіток.

Пташечка маленька

Крихітки клює,

Пташечка маленька

Голос подає.

**Запитання:** Про кого розповідається у віршику? Куди прилетіла пташка?

Чим годували пташку? Пташечка велика чи маленька?

Д/ГРА «Рослина чи тварина»

Дитина повинна розповісти де тварина де рослина??

( малюнки тварин та рослин)

**Підсумок:**

*Чи сподобалася вам подорож?*

*Кому ми сьогодні допомагали?*

*З якими ознаками Весни ми познайомились?*