

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) № 119
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**МАТЕРІАЛИ
ЩОРІЧНОГО ЗВІТУВАННЯ ЗАВІДУВАЧА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 119**

2023

ЗВІТ
завідувача КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №119
Харківської міської ради» Туманової Н.Є. за підсумками роботи за
2022/2023 навчального року перед педагогічним колективом та
батьківським комітетом

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

2022/2023 навчальний рік пройшов в умовах воєнного стану, який вніс значні корективи в діяльність закладу. В цьому навчальному році колектив закладу працював над вирішенням таких основних завдань (Слайд 3):

- Організація психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу, сприяння гармонійному психічному та особистісному розвитку дошкільників.
- Патріотичне виховання дошкільників на засадах педагогіки партнерства.
- Підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу.
- Збереження матеріально-технічної бази ЗДО та утримання всіх комунікаційних систем у робочому стані.

Реалізація цих завдань здійснювалась в таких напрямках (Слайд 3):

- Збереження матеріально-технічної бази закладу та готовність в мінімальні строки у разі можливості відновити освітній процесу в offline режимі. Тобто, створити універсальний дизайн – і безпечний, і доступний, і розвивальний.
- Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку з використанням різних доступних форм освітньої діяльності в дистанційному форматі.
- Налагодження тісної взаємодії всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Сприяння професійному розвитку педагогів, надання психологічної підтримки та консультативної допомоги щодо організації освітньої діяльності в дистанційному форматі.
- Забезпечення ефективної комунікації з батьками шляхом обрання оптимальних для реалізації освітніх завдань каналів комунікації.

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1986 року і має проектну потужність розраховану на 210 дитини. Заклад має 12 груп: 3 групи для дітей раннього віку та 9 дошкільних груп. Згідно мережі, в 2022/2023 навчальному році загальна кількість дітей, які були зараховані до списків груп, складає 206 дітей, що відповідає з потужності дошкільного закладу. (Слайд 5)

2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

2.1. Вжиті завідувачем закладу дошкільної освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

З метою забезпечення гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти було проведено облік дітей дошкільного віку (від народження до 6 років) на території, закріпленою за закладом дошкільної освіти. Складено списки про місце перебування дітей дошкільного віку з відмітками про різні форми здобуття дітьми дошкільної освіти.

За минулі роки створено банк даних дітей п'ятирічного віку, що мешкають в мікрорайоні закладу і визначено форму здобуття ними дошкільної освіти. За даними

моніторингу кількості дітей дошкільного віку у мікрорайоні дошкільного закладу за останні роки зменшується, відповідно й зменшується мережа закладу (Слайд 6):



Рисунок 1. Мережа закладу за минулі роки

(Слайд 7) Зазвичай, упродовж навчального року в дошкільному закладі для мешканців мікрорайону проводяться Дні відкритих дверей, на яких надається можливість присутнім ознайомитись з умовами перебування дітей в дошкільному закладі, з програмами розвитку дітей.. Але, у зв'язку із воєнним станом, про умови перебування дітей в закладі батьки мають ознайомитись на сайті закладу, де розміщуються інформаційні відеоролики груп. Зараз про організацію освітнього процесу інформація розміщується в новинах на сайті закладу щодня. Інформацію з багатьох питань батьки також мають змогу отримати на офіційному сайті дошкільного закладу. Педагогами закладу надавалась консультативна та психолого-педагогічна допомоги батькам з питань виховання і навчання дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану. З метою отримання зворотного зв'язку, для виявлення потреб батьків та подальшої комунікації, проводились анкетування та опитування батьків з різних тем.

Упродовж всього навчального року педагогами закладу здійснювався моніторинг місця перебування дітей, які зараховані до груп та тих, які повернулись до міста й готові відвідувати заклад дошкільної можливості у разі відновлення освітнього процесу в очному режимі.

(Слайд 8) За результатами моніторингу та вивчення потреб батьків складено мережу закладу на новий 2023/2024 навчальний рік.

(Слайд 9) Станом на сьогодні маємо таку кількість дітей різних вікових категорій які знаходяться в Харкові та готові відвідувати заклад у разі відновлення освітнього процесу:

**Кількість дітей різних вікових категорій
які знаходяться в Харкові та готові відвідувати заклад у разі
відновлення освітнього процесу станом на 31.05.2023**

Вік дітей	Харків	Харківська обл.
3- ріж життя	2	3
4-й рік життя	7	5
5-й рік життя	15	8
6-й рік життя	10	5
Загальна кількість	34	21

Рис.2 Результати моніторингу місцезнаходження дітей

2.2. Створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес:

Методичною службою закладу упродовж 2022/2023 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

(Слайд 10) В умовах воєнного стану, не зважаючи на недосконалість законодавства з питань дистанційної освіти в закладах дошкільної освіти, педагогами закладу освітня діяльність здійснювалась у дистанційному форматі в синхронному та асинхронному режимі з урахуванням вимог комплексних та парціальних програм, за якими планувалось здійснювати освітній процес у закладі в 2022/2023 навчальному році. Перелік цих програм на слайді.

(Слайд 11). Щодня на шпальтах власних блогів, з дублюванням на офіційному сайті закладу, педагоги Ткачова І.В., Резуненко А.В, Семенова А.О., Олішевська Н.М. розміщували поради батькам щодо організації освітньої діяльності дошкільників вдома. Поради носили системний характер та були спрямовані на формування у дитини життєвих компетентностей, передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти.

(Слайд 12) Крім того, педагоги готували відео заняття для з образотворчої діяльності для перегляду з дітьми в зручний для батьків час. І для дітей старшого дошкільного віку щотижня проводились on-line зустрічі вихователем Ткачовою І.В., і під час її відпустки - вихователем Резуненко А.В.

(Слайд 13) Інструктором з фізкультури Вишневською Н.В. також створювались відео ролики з руханками, комплексами ранкової гімнастики з різними предметами та корекційної гімнастики, з вправами на засвоєння дітьми техніки виконання основних рухів, передбачених освітньою програмою.

(Слайд 14-21) Упродовж навчального року педагоги закладу залучали родини вихованців до участі у різних конкурсах та виставках в режимі on-line:

- Щорічна загально садова фото-виставка до Дня котів «Мій улюбленець» поповнилась новими улюбленцями, як допомагають і дітям і дорослим пережити ці важкі часи;
- Щорічний районний конкурс дитячого малюнку «Листівка захиснику України», в якому в цьому році вихованка групи «Чиполліно» Таїсія Вознюк посіла II місце в номінації «Листівка, яка надихає»;

- Міська освітня акція до Дня захисника і захисниць України», в якій 5 родин наших вихованців взяли участь в номінації «Долоньки побажань» та отримали Подяки;
- І діти і педагоги взяли участь у міському челенджі, присвяченому Дню української писемності та мови (відео-фрагмент виступів дітей можна переглянути на Фейсбуці);
- Працівники закладу взяли участь у «Радіодиктанті національної єдності-2022»;
- Районний конкурс дитячого малюнку «Стоп насильству!» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», в якому робота вихованця групи «Сонечко» Болкісева Миколи посіла I місце;
- У V Всеукраїнський конкурс фото - та відеоробіт національного проєкту «Безпечна країна» взяли участь родини вихованців групи «Барвінок» та «Чиполліно» та педагоги закладу;
- **Слайд 22-27** На наступних слайдах представлена участь нашого закладу – і працівників і родин вихованців, у Марафоні добрих справ, який був ініційований Національним банком України;
- **Слайд 28** До Дня Святого Миколая, за сприяння Харківського міського голови Ігоря Терехова, було організовано новорічне привітання дітей, які перебували в м. Харків і в Харківській області.
- **Слайд 29** Упродовж березня 2023 року проходив літературний марафон за ініціативою Департаменту освіти ХМР. Родини наших вихованців взяли участь у номінації «Книги, що надихають». Діти, які перебували в місті, за участь в освітній акції, отримали подяки та в подарунок книги.
- **Слайд 30** За підтримки Міністерства освіти і науки України «БФ «Щаслива лапа» для дітей середнього та старшого дошкільного віку вихователем Резуненко А.В. було проведено «II Всеукраїнське заняття доброти» на тему: «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», за підсумками якого був отриманий сертифікат.
- **Слайд 31-33** Беручи участь у міському марафоні «Від серця до серця», який проходив у квітні, ми намагались передати частинку домашнього тепла та затишку у вигляді смаколиків та вкрай необхідних побутових речей нашим захисникам, наповнити зарядом позитивних емоцій, запахом домашніх пасок та почуттям щирої віри у перемогу.
- **Слайд 34** У районному марафоні дитячих мрій та ідей за темою «Яким я бачу Київський район?» взяли участь діти старшого дошкільного віку. До речі, на сайті закладу в новинах є посилання на роботи наших дітей, і, за бажанням, ви можете підтримати їх вподобайками.
- У травні проходила міська освітня акція «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», яка мала на меті мотивувати родин вихованців поділитися історіями з власного досвіду про те, як вдається знайомити іноземців з українською культурою, популяризувати наші традиції, підтримувати Батьківщину, перебуваючи за тисячі кілометрів, та закохувати в те, що має цінність для нас, українці. За результатами участі в цій світній акції до Дня матері була створена стенд-газета «Наші найкращі мами» (**Слайд 35**); До Дня вишиванки - фотовиставка «Вишиванка єднає Україну» (**Слайд 36**); до Міжнародного дня сім'ї – фотовиставка «Хобі нашої родини» (**Слайд 37**).

Щороку, наприкінці навчального року педагогами закладу проводилось оцінювання сформованості рівня життєвої компетентності у дітей дошкільного віку. На жаль, в цьому році, такого оцінювання ми не проводили, бо здійснити його можна лише за умов живого спілкування з дитиною та шляхом спостереження за діяльністю дитини. Але, за бажанням, батьки можуть ознайомитись з методичними рекомендаціями, розробленими співробітниками лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, які містять комплекс діагностичних завдань «Чарівні перетворення» для здійснення оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах

реформування української школи. Посилання на ці рекомендації розміщені в новинах на сайті закладу.

Таким насиченим на різні освітні заходи, які проводились у дистанційному форматі, був 2022/2023 навчальний рік. Сподіваємось, що наступний навчальний рік прийде до нас з перемогою і з можливістю спілкування з дітьми та батьками в нашому улюбленому затишному садочку.

Удосконалення якості дошкільної освіти в наступному 2023/2024 навчальному році, у відповідності до рішення педагогічної ради (протокол №4 від 30.05.2023) ми плануємо здійснювати в таких напрямках:

- сприяти створенню сучасного універсального, безпечного, доступного, розвивального освітнього середовища, орієнтованого на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії;
- посилити просвітницьку роботу з батьками з питань надання якісної дошкільної освіти, використовуючи всі можливості різних засобів комунікації та інструментів дистанційної освіти;
- здійснювати заходи з надання психологічної підтримки дітям та родинам, які цього потребують внаслідок воєнної агресії;
- у разі роботи закладу надавати перевагу проведення індивідуальних, індивідуально-групових занять, здійснюючи оптимальний вибір варіативних програм, затверджених МОН;
- застосовувати в освітній роботі перевірені педагогічні інновації, сучасні психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології. Подальше розгалуження локальної мережі Інтернет значно спростить візуалізацію освітнього процесу, що позитивно впливатиме на якість проведення освітнього процесу;
- активізація взаємодії з родинами, розповсюдження кращого родинного досвіду. Ми маємо ініціювати нову, глибшу і результативнішу залученість батьків до побудови освітнього маршруту дитини, підвищення якості дошкільної освіти;
- удосконалення механізмів моніторингу якості освітнього процесу, активно співпрацюючи з батьківською громадськістю.

3. Заходи щодо забезпечення дошкільного закладу кваліфікованими педагогічними кадрами

(Слайд 38) В закладі дошкільної освіти працює 47 працівників. З них :

- 20 педагогічних працівників; з них: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 15 вихователів, 1 музичний керівник, 1 інструктор з фізкультури, 1 практичний психолог;
- обслуговуючий персонал – 33.

Освітній склад педагогічного колективу надано у порівняльній діаграмі (Рисунок 3).

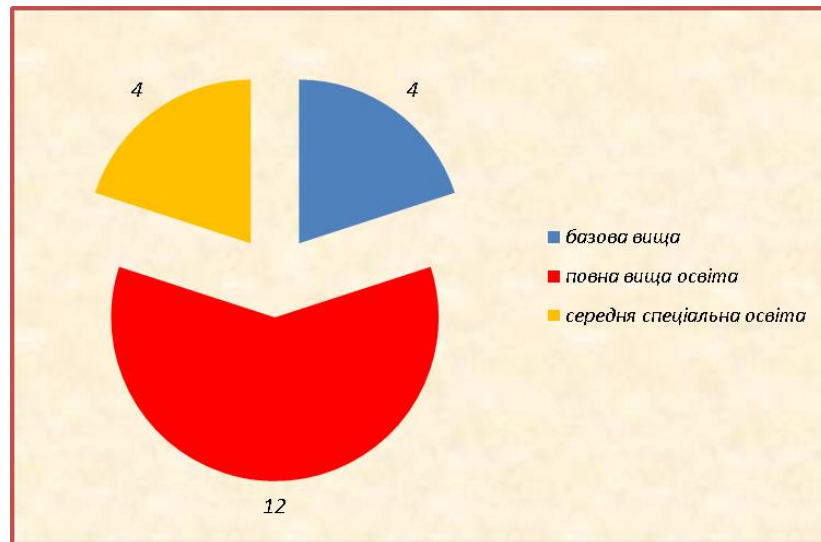


Рис.3 Освітній склад

Педагогічний склад закладу представлений на **слайді 3**.

В цьому навчальному році пройшли атестацію 3 педагога: 2 педагога підтвердили раніше встановлену категорію (Олішевська Н.М. та Білобородова О.О.) і 1 педагог (Антонюк-Красавіна Ю.Л.) за результатами атестації отримав присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист». На жаль, для 2 педагогів було перенесено атестацію на наступний рік у зв'язку з недостатньою кількістю годин курсів підвищення кваліфікації.

Станом на сьогодні: 4 педагога мають педагогічне звання «вихователь-методист» та звання «старший вихователь» - 1 педагог.

Методичною службою упродовж навчального року педагогам були запропоновані курси підвищення кваліфікації різних суб'єктів підвищення кваліфікації на загальну кількість 120 годин на безоплатній основі (таблиця 2). Більшість педагогів скористалась цією можливістю і станом на сьогодні маємо такі результати:

Таблиця 2

**Поточні результати моніторингу активності педагогів
з питань підвищення кваліфікації**

Кількість годин	Безоплатні курси	К-сть педагогів	Термін
30 годин	Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі	4	Упродовж 2022/2023 н.р.
60 годин	Цифрові інструменти Google для освіти	9	Щомісячно
30 годин	Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій	6	Упродовж 2022/2023 н.р.
Від 1 до 2-3 годин	Вебінари від різних суб'єктів підвищення кваліфікації	20	Упродовж 2022/2023 н.р.

60 годин	Медіаграмотність для освітян	4	Упродовж 2022/2023 н.р.
----------	------------------------------	---	----------------------------

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу закладу дозволяє зробити висновок, що в дошкільному закладі працюють досвідчені педагоги, які мають достатній стаж педагогічної роботи, в закладі створені відповідні умови для творчого зростання та самореалізації кожного педагога та педагогічного колективу в цілому. Крім того, під час розстановки педагогічних працівників завжди враховується рівень кваліфікації педагогів: поруч з педагогами - наставниками в парі працюють молоді фахівці, які мають можливість навчатись педагогічній майстерності у досвідчених педагогів.

У між атестаційний період та під час воєнного стану педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень шляхом участі в різноманітних науково – практичних конференціях (7 педагогів), вебінарах (20 педагога), тренінгах (3 педагоги) тощо. Особливу увагу адміністрація закладу надавала організації самоосвіти педагогів.

Методична робота з педагогами закладу також проводилась в режим on-line. Створений віртуальний методичний кабінет на платформі Classroom, який допомагає не тільки проводити консультативну роботу, а й допомагає залучити педагогів до активної аналітичної діяльності. Можливість працювати дистанційно в одному документі значно полегшує обробку необхідної інформації та звітності. А для педагогів-початківців маємо можливість створювати навчальні курси певної тематики та проводити перевірку засвоєного матеріалу, додаючи завдання для виконання. Це дуже зручно для роботи особливо під час воєнного стану

(Слайд 39) Для висвітлення досягнень педагогів з питань самоосвіти продовжує працювати віртуальна дошка «Знання не бувають зайвими» за допомогою сервісу Padlet, де педагоги самостійно кріплять свої сертифікати про переглянуті вебінари та свідоцтва про розміщення власних наробок на різних педагогічних платформах.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

4.1. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно гігієнічних та протипожежних норм.

Роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які регламентують діяльність дошкільного закладу з даного питання в умовах воєнного стану..

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- **Слайд 40-41:** створення безпечного освітнього середовища в дошкільному закладі (продовжується робота по підготовці укриття та його оснащення, влаштування місць для зберігання запасів питної та технічної води, розпочата робота по оформленню кабінету безпеки для проведення освітньої роботи з дітьми з питань БЖД);

- організація догляду за дітьми - у звітній період не проводилась;

- робота з колективом закладу по ОП, ПБ, БЖД – проведення інструктажів, тематичних бесід;

- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД – різні форми освітньої діяльності в дистанційному форматі, створення тематичних віртуальних бібліотек на сайті закладу та блогах вихователів з відповідним дитячим контентом.

В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Зроблений та обладнаний пожежний щит.

Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Всі приміщення груп забезпечені вогнегасниками. Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу, в приміщеннях визначені відповідальні за виконання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки, в наявності необхідні таблички.

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності для членів трудового колективу та вихованців закладу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

На час дії воєнного стану на сайті закладу створено сторінку «Підтримка дитини під час воєнного стану», в якій розміщено відповідну інформацію про соціальний захист родин в умовах воєнного стану, пам'ятки з безпеки, дитячий контент, який бажано використовувати для перегляду та бесід з дітьми.

4.2. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

(Слайд 42) Упродовж навчального року проводилась робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгового контингенту. Своєчасно надано списки дітей та дані про них до районного управління освіти. Копії документів, що підтверджують статус дітей певної пільгової категорії, завірено керівником закладу. Слід відзначити, що загальна кількість дітей пільгових категорій, в порівнянні з минулим роком зменшилась, в наслідок відсутності інформації та надання відповідних документів від батьків. У 2022/2023 навчальному році загальна кількість дітей пільгового контингенту становила 43 дитини, що на 20 дітей менше ніж в минулому навчальному році. Серед них:

- дітей з багатодітних сімей – 16 дітей;
- діти одиноких матерів (батьків) – 3 дитини;
- діти військовослужбовців (учасників АТО, ООС, війни) – 5 дітей;
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 10 дітей

Впродовж 2021/2022 навчального року пільги на харчування дітей було надано наступним категоріям:

- діти, батьки яких брали безпосередню участь в АТО - 10 осіб (100%);
- діти з малозабезпечених сімей - 9 осіб (100%);
- діти з багатодітних сімей - 37 осіб (50%).

(Слайд 43) Педагогічним колективом проводиться систематична робота щодо забезпечення належних умов щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту:

- до вирішення проблем, що виникають у вихованні та навчанні цих дітей, залучаються спеціалісти дошкільного закладу та Харківського педагогічного ліцею № 4;
- вихователями груп, практичним психологом систематично надається консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють дітей пільгового контингенту; відповідні рекомендації надсилались в батьківські чати соціальних мереж та розміщувались на сайті закладу.
- на сайті закладу розміщена інформація про діяльність інформаційно-ресурсних центрів м. Харків;
- дітям пільгових категорій, які знаходились в місті Харків, надавалась гуманітарна допомога.

4.3. Моральне та матеріальне стимулювання вихованців та педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

За звітний період працівники закладу були відзначені грамотами та подяками. Подякою адміністрації Київського району Харківської міської ради нагороджена помічник

вихователя Туртигіна Оксана Олександрівна за сумлінну й плідну працю та відповідальне ставлення до виконання своїх службових обов'язків. Подякою голови адміністрації Київського району ХМР нагороджена Заступник завідувача з господарства Вялих Олена Володимирівна. Грамотою управління освіти ХМР нагороджена вихователь Олішевська Наталія Миколаївна. Грамотами закладу дошкільної освіти нагороджені вихователі Свентицька Валентина Іванівна, Марченко Віра Анатоліївна.

Педагогічним та медичним працівникам закладу, не зважаючи на воєнний стан, надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

4.4. Стан дитячого травматизму.

В умовах воєнного стану діяльність педагогів була спрямована на формування у дошкільників елементарних навичок безпечної поведінки, профілактику всіх видів дитячого травматизму, включаючи питання мінної безпеки, та мала такі завдання:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

На сайті закладу створений відповідний розділ «Запобігання всім видам дитячого травматизму», де розміщується вся нормативно-правова база з даного питання, пам'ятки з різних питань, надаються активні посилання для організації відповідної освітньої роботи з дітьми з метою формування у дітей навичок безпечної поведінки; створено віртуальні бібліотеки з дитячим контентом.

Питання із запобігання дитячому травматизму обговорюються у батьківських чатах соціальних мереж, розглядаються на засіданнях педагогічної ради, ради закладу, загальних зборів колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють..

Впродовж 2022/2023 навчального року інформації про травмування дітей не надходило..

5. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців:

Під час воєнного стану харчування та медичне обслуговування дітей не здійснювалось.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості дошкільного закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

До вирішення завдань функціонування дошкільного закладу адміністрацією залучалась батьківська громадськість: органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, що скликаються двічі на рік. В умовах воєнного стану всі питання освітньої, методичної та фінансово-господарської діяльності дошкільного закладу обговорювались в батьківських чатах соціальних мереж. Батьки своєчасно отримували інформацію та мали можливість підключитись до всіх запропонованих заходів.

Благодійна допомога упродовж всього навчального року не надходила.

В умовах воєнного стану дошкільний заклад продовжував співпрацювати з Обласною дитячою бібліотекою, ХПЛ №4, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, «Харківською гуманітарно-педагогічною академією» Харківської обласної ради та Харківської академії фізкультури і спорту. Вся діяльність була переведена в дистанційний формат, що дало нам змогу підтримувати професійні зв'язки та співпрацювати над вирішенням завдань освітньої діяльності.

7. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного закладу

Під час воєнного стану керівником були організовані такі роботи щодо збереження та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного закладу:

- проводились заходи із збереження матеріально-технічної бази закладу: поточні та аварійні ремонтні роботи комунікаційних систем, які були спричинені потужними вибухами; роботи з підготовки системи теплопостачання закладу до нового опалювального сезону:
 - **Слайд 44:** ремонт труб водопостачання та теплопостачання в підвальному приміщенні;
 - **Слайд 45:** зняття аварійного шару кахлю в туалетній кімнаті групи 12; ремонт електропроводки на холі Космос;
 - **Слайд 46:** підклеювання шпалер в ігровій кімнаті групи 4; ремонт козирків на даху, підготовка до фарбування дерев'яних малих форм – зняття старого шару фарби;
 - **Слайд 47-50:** штукатурка відмостків; підготовка до фарбування та фарбування ігрового обладнання на огорожі; влаштування квітників; покіс трави, прибирання території закладу та прилеглої території;
- **Слайд 51:** організувалась видача гарячих обідів та гуманітарної допомоги мешканцям мікрорайону, яка надавалась Харківською міською радою;
- **Слайд 52-53:** працівники закладу беруть участь у прибирання територій біля зруйнованих закладів освіти та найбільш постраждалих мікрорайонах Київського району; у благоустрою місцевих паркових зон;
- **Слайд 54:** працівники закладу беруть участь у виготовленні маскувальних сіток для ЗСУ.

Вирішення проблем зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2022/2023 навчальному році здійснювалось лише за рахунок бюджетних асигнувань, заклад отримував матеріальні цінності за рахунок бюджетних коштів, які допомогли підтримувати приміщення і територію закладу в належному стані. **Слайд 55-56**

Аналіз проведення роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу упродовж 2022/2023 навчального року показав, що план проведення поточного ремонту виконується, не зважаючи на оголошення воєнного стану та обмеженість фінансування.

Своєчасно замінювалось скло, проводились заходи щодо утеплення приміщення до осінньо-зимового періоду. На групових майданчиках висаджено розсаду квітів, проводяться роботи по благоустрою території (покіс трави, обрізка кущів, догляд за квітниками). У весняний та літній період організуються роботи по прибиранню всіх приміщень закладу, прання, сушка та витрушування м'якого інвентарю по всім групам. Працівники закладу, які не залишили свої домівки, приходять на свої робочі місця та виконують всю потрібну роботу, щоб утримувати приміщення та територію закладу в стані готовності розпочати роботу за рішенням виконавчої влади

Під час підготовки закладу до нового 2023/2024 навчального року ми плануємо здійснити такі поточні та ремонтні роботи (**Слайд 57**):

- Ремонт холу «Космос» (заміна шпалер, фарбування стін, дверей);
- Відновлення віконних рам, чистка та покриття лаком в групах 6,8;
- Ремонт освітлення в групі № 4 (роздягальня);
- Ремонт меблів в басейні (шафи для роздягання);
- Ремонт підлоги в павільйонах груп № 11,12;
- Оформлення кабінету безпеки;

- Відновлення штукатурного шару на опорних стінах стадіону та ігрових майданчиків нижнього ярусу;
- Відновлення сходинок до ігрових майданчиків нижніх ярусів;
- Утримання квітників, покіс трави.

Але, у зв'язку з дією воєнного сану, в першу чергу, у разі відновлення роботи закладу, розглядається питань щодо підготовки укриття для евакуації дітей і працівників у відповідності до нормативних вимог.

Аналіз роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що робота ведеться систематично, своєчасно проводились планові інструктажі з персоналом, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж. Наказом по закладу дошкільної освіти призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці.

Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог.

Для безпечного проведення освітнього процесу заплановано та проведено ряд заходів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (зокрема Тижні безпеки, робота з педагогами, дітьми, батьками, практичні заняття по евакуації на випадок пожежі).

В актах перевірок Держпродспоживслужби та інших комісій значних порушень не відмічено.

Адміністрацією створено умови безпечного перебування в кожному з приміщень закладу.

Стан освітлення в приміщеннях закладу задовільний.

Проте, поряд з вищесказаним, виявлено недоліки:

- в дошкільному закладі автоматична система пожежогасіння відсутня;
- потребує обладнання укриття для евакуації дітей та працівників у відповідності до нормативних вимог.

Поточний стан роботи з охорони праці систематично обговорювався на виробничих нарадах.

8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності дошкільного закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками громадських організацій

Впродовж 2022/2023 навчального року адміністрація дошкільного закладу вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

З метою отримання зворотного зв'язку з батьками та надання методичної, діагностичної, консультативної допомоги для батьків та дітей, які не відвідують дитячі заклади, у дошкільному закладі здійснюється робота Консультативного центру, яка в умовах воєнного стану проводиться в дистанційному форматі.

Слайд 59 На особистому прийомі завідувачем було прийнято 29 осіб. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали такі питання:

- влаштування дитини в дошкільний заклад, організації освітнього процесу – 21 звернення,
- про наявність вільних робочих місць або переведення на іншу посаду – 4 звернення,
- про умови перебування в дошкільному закладі дітей, яким виповнилось 6 років – 4 звернення.

Проект рішень:

1. Визнати діяльність керівника закладу щодо здійснення керівництва закладом дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році, а саме: організацію освітньої методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти; такою, що відповідає принципам прозорості, відкритості й демократичності у прийнятті й виконанні управлінських рішень, взаємоповаги та позитивної мотивації всіх учасників освітнього процесу.

2. Продовжити роботи по збереженню матеріальних цінностей та підготовки закладу до відновлення освітнього процесу в режимі offline.

Постійно.

3. Прийняти до виконання План ремонтних та поточних робіт на літній період 2023 року в наданій редакції для підготовки закладу до відкриття після скасування воєнного стану. Організаційні питання виконання плану обговорити на засіданні ради закладу.

До 25.06.2023

4. Порушити клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради про можливість морального або матеріального заохочення завідувача закладу Туманової Н.Є. за підсумками 2022/2023 навчального року.