

Заходи
щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання
в закладі на 2023/2024 н.р.

| № | Зміст роботи | Термін | Відповідальні | Відмітка про виконання |
|----|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| I | <i>Створення розвивального середовища</i> | | | |
| 1. | Оновлення експозиції національно-патріотичної спрямованості в приміщеннях дошкільного закладу: «Народні промисли України» | До 01.09 | Завідувач, вихователь-методист | |
| | «Подвір'я українського селянина» | До 01.09 | | |
| | «Українська оселя» | До 01.10 | | |
| | «Славимо нашу Батьківщину» | До 01.11 | | |
| 2. | Оновити та доповнити змінними матеріалами такі експозиції: «Державні символи України» | До 01.09 | Вихователь-методист | |
| | «Національні символи України» | До 01.09 | | |
| | «Природа рідного краю» | | | |
| | «Мій Харків» | | | |
| | «Харків спортивний» | До 01.09 | | |
| 3. | Створити презентації для занять національно-патріотичної спрямованості | Упродовж року | Вихователі груп | |
| 4. | Створити презентацію виставки народних музичних інструментів | До 01.01 | Муз керівники | |
| 5. | Продовжити роботу по створенню міні-музею народних музичний інструментів | Упродовж навчального року | Муз керівники | |
| 6. | Оформити віртуальні бібліотеки на власних блогах з висвітленням творчості українських дитячих письменників та поетів | Упродовж навчального року | Вихователі груп | |
| II | <i>Робота методичного кабінету</i> | | | |
| 1. | Оновити каталог нормативно-правової бази, науково-педагогічних та методичних посібників, періодичних видань для реалізації завдань національно-патріотичного виховання | Вересень | Творча група | |

| № | Зміст роботи | Термін | Відповідальні | Відмітка про виконання |
|-----|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| 2. | Розробити тематичні онлайн-проекти для дітей старшого дошкільного віку «Україна – наша Батьківщина» | Вересень-грудень | вихователі | |
| 3. | Розробити методичні рекомендації з організації занять, сюжетно-рольових ігор, творчих конкурсів, сценаріїв свят з національно-патріотичної тематики | Жовтень | Вихователь-методист | |
| 4. | Розробити методичні рекомендації щодо залучення батьків до національно-патріотичного виховання дітей «Батьківська школа» | Листопад | Вихователь-методист | |
| 5. | Розробити тематичні плани роботи з організації національно-патріотичного виховання дошкільників за темами: <ul style="list-style-type: none"> • моє ім'я; • моя сім'я (сімейні традиції, сімейні реліквії, професії в моїй родині, світ родинних захоплень, сімейні обов'язки тощо); • моє місто (пейзажі, символи, історичні, культурні і природні пам'ятки, народні промисли); • моя країна (державні символи, столиця, державні свята; національності, які живуть в Україні, їх національні костюми, пісні і танці, національні страви тощо). | До 15 вересня | Творча група | |
| 6.. | Розробити тематичні бесіди для проведення екскурсій по експозиціям «Мій Харків», «Харків спортивний», «Народні промисли України», «Українська оселя», «Подвір'я українського селянина» | До 01.12 | Творча група | |
| 7. | Створити електронні презентації з тем «Народні промисли України», «Мій Харків», «Подвір'я українського селянина», «Українська оселя» тощо | Вересень-квітень | Творча група | |
| 8. | Розробити дидактичний інструментарій для визначення рівня компетентності старших дошкільників з питань національно-патріотичного виховання | Грудень, травень | Творча група | |
| III | <i>Робота з дітьми</i> | | | |
| 1. | Проведення тематичних занять, розваг, тематичних тижнів, свят, екскурсій, туристичних міні-подорожей, індивідуальної та групової роботи з дітьми морально-духовного розвитку, що є фундаментом для формування патріотичних почуттів майбутніх громадян України. | Упродовж року | Педагогічний колектив | |
| 2. | Створення віртуальних бібліотек художньої літератури з вивчення творчості видатних українських письменників та поетів: Т.Г.Шевченка | Вересень | Бабенко Л.Ф. | |

| № | Зміст роботи | Термін | Відповідальні | Відмітка про виконання |
|----|--|---------------|-------------------------|------------------------|
| | Лесі України | Жовтень | Антонюк-Красавіна Ю.Л. | |
| | В.Сухомлинський | Листопад | Тишинська Ж.В. | |
| | П. Воронько | Грудень | Яценко К.М. | |
| | В.Сосюра | Січень | Ткачова І.В. | |
| | О.Пчілка | Лютий | Резуненко А.В. | |
| | В.Гринько | Березень | Сляднева А.С. | |
| | К.Перелісна | Квітень | Марченко В.А. | |
| | Л.Костенко | Травень | Олішевська Н.М. | |
| 3. | Організація тематичних виставок дитячої творчості: «Осінь-Чарівниця» | жовтень | Резуненко А.В. | |
| | Новорічна листівка воїнам ЗСУ | Грудень | Калій Т.О. | |
| | «Опішнянський розпис», «Петриківський розпис» | Березень | Пирву С.О. | |
| | «Вишиваємо рушник» | Травень | Антонюк-Красавіна Ю.Л. | |
| 4. | Проведення тематичних занять: «Збережемо дерево на землі» | Вересень | Вихователі старших груп | |
| | Свято рідної мови «І що, здавалося б, слова...» | Листопад | Вихователі старших груп | |
| | «Щедрий вечір, добрий вечір» | Січень | Муз керівники | |
| | «Масляний тиждень» | Квітень | Муз керівники | |
| | «Котилося яєчко Великоднє» | Травень | Муз керівники | |
| 5. | Конкурс дитячої творчості «Наш садочок має таланти. Ненька Україна, я її дитина» | березень | Муз керівники | |
| IV | <i>Робота з педагогами</i> | | | |
| 1. | Семінар-практикум: «Патріотичне виховання дошкільників засобами музейної педагогіки» | Січень | Вихователь-методист | |
| 2. | Практикум: «Застосування ІКТ в освітньому процесі» (підготовка діагностичного матеріалу для визначення рівня компетентності дітей з національно-патріотичного виховання) | Квітень | Творча група | |
| 3. | Консультація для вихователів «Орієнтовні тематичні цикли освітньої роботи на рік» | Вересень | Вихователь-методист | |
| 4. | Консультація для вихователів-початківців «Створення міні-музеїв одного предмету» | Січень | Вихователь-методист | |
| 5. | Організація роботи творчої групи за темою «Впровадження музейної педагогіки як засобу національно-патріотичного виховання особистості дошкільника» | Упродовж року | Вихователь-методист | |

| № | Зміст роботи | Термін | Відповідальні | Відмітка про виконання |
|----|---|----------------------|---|------------------------|
| V | <i>Робота з батьками</i> | | | |
| 1. | Забезпечення динамічності змін інформаційного матеріалу в батьківських групах соціальних мереж та в новинах на сайті закладу з висвітленням всіх напрямів виховної роботи в дошкільному закладі | Упродовж року | Вихователі | |
| 2 | Залучення батьків до участі у проєктної діяльності «Хоббі нашої родини», «Міні-музей нашої групи» тематичних виставках, оформлення експозицій національно-патріотичної спрямованості, створення міні-музеїв в групах, та конкурсах дитячої творчості. | Упродовж року | Вихователі груп | |
| 3 | Проведення консультування батьків з теми «Взаємодія сімейного та суспільного виховання в розвитку ціннісних орієнтирів дошкільників | Лютий | Вихователь-методист | |
| 4 | Залучення батьків до участі у спільних акціях, волонтерських проєктах | Упродовж року | вихователі | |
| VI | <i>Співпраця з іншими навчальними закладами та культурно-мистецькими установами</i> | | | |
| 1 | Сприяти у розробці та реалізації на практиці творчих дослідницьких проєктів студентами ХГПА та ХНПУ імені Г.С.Сковороди з тематики «Народні промисли України». | Вересень-грудень | Керівники практики, вихователь-методист | |
| 2 | Розробити рекомендації для студентів щодо підготовки консультативних матеріалів для роботи з батьками з питань національно-патріотичного виховання з урахуванням вікових особливостей дітей. | Березень | Вихователь-методист | |
| 3 | Залучати батьків до онлайн-тематичних заходів Харківської обласної бібліотеки для дітей, присвячених ознайомленню з творчістю українських дитячих письменників та поетів. | За планом бібліотеки | Вихователі старших груп | |