**Що має знати і вміти дитина, коли йде до школи**

Довідкова таблиця для батьків

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Запитання** |
| Я сам | Батькам варто впевнитися, що дитина знає:   * своє повне ім’я та дату народження; * домашню адресу і телефон.   Майбутній першокласник має вміти виразно та зрозуміло розповісти про:   * свої захоплення й улюблені заняття; * симпатії та антипатії; * друзів із дитячого садка та подвір’я; * розпорядок дня тощо.   У дитини до шести років має бути чітко сформоване уявлення про своє тіло:   * назви частин тіла; * їхні функції (хоча б у загальних рисах) |
| Моя сім’я | Звісно, до першого класу дитина вже знає, хто входить до складу її сім’ї. Проте її можуть розпитувати про вік та професію її родичів. Тому батькам слід детально розповісти про свою роботу:   * як правильно називається професія мами/тата; * як називається місце роботи мами/тата; * у чому полягають службові обов’язки мами/тата.   Якщо це можливо, бажано привести дитину до себе на роботу — так їй легше буде все зрозуміти. Якщо такої можливості немає, варто показати їй відповідні фотографії, розказати, чим займаються батьки та інші працівники.  Іноді запитання вчителів пов’язані з родинними зв’язками:   * ким ти доводишся бабусі? * а тато мамі? * а тато дідусеві?   Аби розібратися в хитросплетіннях сімейних стосунків, можна намалювати маленьке генеалогічне дерево, наклеїти на нього фотографії родичів та підписати, хто кому і ким доводиться.  Також слід упевнити майбутнього першокласника, що йдеться лише про кровну спорідненість. Тому навіть якщо дитина справедливо вважає улюбленого лабрадора повноправним членом сім’ї, не варто говорити про це всерйоз |
| Світ навколо мене | Ерудиція сучасних дошкільників значно відрізняється від світогляду їхніх однолітків 20-30 років тому. Цьому сприяють дитячі енциклопедії, розвивальні телепрограми та інтернет. Але нерідко шестирічну дитину, яка впевнено розмірковує про різновиди доісторичної фауни та чорні діри, може загнати у глухий кут найпростіше запитання про ознаки змін пір року або про назву сусідньої річки. Однак саме базові уявлення про світ, розуміння причинно-наслідкових зв’язків між найпростішими природними явищами становлять той базис знань, на які опирається вчитель, коли планує навчальний процес у першому класі.  Майбутній школяр має знати:   * як називається місто (село) і країна, де він проживає; * які природні об’єкти розміщені поруч (ліси, парки, водойми, гори) і як вони називаються; * які тварини та птахи мешкають у цій природній зоні; * які головні пам’ятки культури розміщені в місті (селі) |
| Уявлення про час | Батькам слід переконатися, чи дитина знає і розуміє:   * що таке годинник та як ним користуватися; * скільки годин у добі; * часові поняття (на світанку, в сутінках, опівдні, опівночі, доба, тиждень, місяць, рік; * як називаються пори року, дні тижня, частини доби; * за якими ознаками визначають настання пори року (зміни в природі, поведінка тварин і птахів, зміни температури повітря) |