

**Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 119
Харківської міської ради»**

**Педагогічна рада № 3
2023/2024 навчальний рік**

***«Педагогіка партнерства» як один
із факторів ефективної взаємодії
учасників освітнього процесу»***

21.02.2024

Порядок денний:

- 1 Виконання рішень попередньої педради
2. ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної компетентності педагога в умовах дистанційної освіти.
3. Про результативність роботи з батьківською громадськістю в умовах воєнного стану з використанням ІТ-технологій.
4. Про результати самоаналізу освітніх та управлінських процесів в ЗДО за I півріччя 2023/2024 н.р.
5. Різне.
 - Про підсумки профілактичної роботи з усіх видів дитячого травматизму.
 - Про залучення батьків дітей старшого дошкільного віку до проведення самоаналізу готовності дітей до занять в школі.

1. Про виконання рішень педагогічної ради від 22.11.2023

Продовжено організацію партнерської взаємодії з родинами вихованців з питань освітньої діяльності вдома в дистанційному форматі

Розпочата робота по підготовці та проведенню освітньої діяльності в Метросадку та залученню дітей мікрорайону до їх відвідування

Проведені інструктажі з працівниками про дії у разі оголошення повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації

Здійснюється щоденна перевірка територій на наявність вибухонебезпечних предметів

Сприяння проходженню педагогами курсів підвищення кваліфікації

На сайті закладу продовжено ведення сторінки «Підтримка дітей в умовах воєнного стану з пам'ятками з питань безпеки життєдіяльності в різних життєвих обставинах

1. Про виконання рішень педагогічної ради від 22.11.2023

Особливості організації партнерської взаємодії з питань освітньої діяльності в умовах війни

Тренерська модель надання освітніх послуг
(розміщення порад батькам на сайті)

Організація синхронних та асинхронних зустрічей з
родинами вихованців вихователями на власних
блогах

Тісна комунікація між усіма учасниками
освітнього процесу в різних месенджерах

Психологічний супровід шляхом розміщення
загальних рекомендацій на сайті закладу

1. Про виконання рішень педагогічної ради від 22.11.2023

Атестація педагогів



Складено самоаналіз діяльності педагогів в міжатестаційний період та заповнено атестаційні листи

Зібрана та узагальнена інформація про проходження курсів підвищення педагогами, які підлягають атестації

1. Про виконання рішень педагогічної ради від 22.11.2023

Атестація педагогів в 2023/2024 н.р.

<i>№</i>	<i>ПІБ</i>	<i>На що претендує в ході атестації</i>
1	Бичкова Олена Петрівна	Відповідає займаній посаді підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» підтвердження педагогічного звання «старший вихователь»
2	Туманова Наталя Євгенівна	Відповідність займаній посаді

Про педагогіку партнерства в нормативних документах

- Лист МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу»
- Лист МОН від 02.04.2022 р. № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»
- «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку» від 08.06.2022 року №4/1196-22
- «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 року № 1/12490-23
- «Про інформування щодо інструментарію оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» від 31.05.2023 №1/7735-23

2. ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної компетентності педагога в умовах дистанційної освіти.

ІКТ-компетентність – властивість педагога, який компетентно, тобто цілеспрямовано і самостійно, із знанням вимог до професійної діяльності в умовах інформатизації освітнього простору і своїх можливостей та обмежень здатен застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі навчання, виховання, методичної і дослідницької діяльності та власної неперервної професійної педагогічної діяльності, і на основі аналізу педагогічних ситуацій може бачити і формулювати педагогічні завдання та знаходити оптимальні способи їх розв'язання із максимальним використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Педагоги нового покоління повинні вміти кваліфіковано обирати та застосовувати саме ті технології, які повною мірою сприятимуть досягненню мети, а саме гармонійному розвитку учнів із урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Виділення ІКТ-компетентності як окремої складової професійної компетентності педагога обумовлено активним використанням інформаційно-комунікаційних технологій у всіх сферах людської діяльності, в тому числі і в освіті. ІКТ-компетентність дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення техніки в своїй професійній діяльності.

Концептуальні засади формування ІКТ-компетентності



Налагодження комунікації з батьками передбачають високий рівень сформованості ІТ-компетентності педагога

Моніторинг місцеребування дітей (2 рази на місяць)

Комунікації в батьківських групах
срціальних мережViber, Telegram чи
WhatsApp

Проведення просвітницької роботи та психологічної підтримки через власний блог, платформи Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom, Microsoft Teams

Залучення до освітніх заходів: конкурсів, виставок, освітніх проєктів тощо, висвітлення результатів в соцмережах

Організація консультацій батьків з практичними психологами, психотерапевтами, медичними працівниками, юристами тощо

Участь у оновленні бази даних дітей пільгових категорій та організація відповідної психолого-педагогічної підтримки родинам

Наші результати

90% педагогів підтримують постійний зв'язок з родинами вихованців засобами ІТ-технологій

В 2023/2024 навчальному році продовжено здійснення підтримки родин вихованців в умовах воєнного стану різними засобами комунікацій з використанням сучасних ІТ-технологій

Продовжується створення електронного освітнього контенту на сайті закладу та блогах вихователів

За 2022/2023 та 2023/2024 навчальні роки 87% педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації з ІТ-технологій та медіограмотності

Педагоги закладу та родини вихованців в 2023/2024 н.р. взяли участь у 5 загальносадових; 4 районних та 2 Всеукраїнських освітніх акціях

Про результати самоаналізу освітніх та управлінських процесів в ЗДО за I півріччя 2023/2024 н.р.

Напрямок «Освітнє середовище»

- В умовах воєнного стану всі матеріали, обладнання, іграшки, матеріальні цінності, які були задіяні для створення освітнього середовища в мирний час, знаходяться на зберіганні у відносно безпечних місцях;
- Організація харчування та медичне обслуговування в ЗДО не відбуваються, але на сайті закладу освіти, блогах вихователів та в соціальних групах батьківської громадськості розміщуються відповідні інформаційно-просвітницькі матеріали з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану тощо;
- Фізкультурно-оздоровча робота, яка включає в себе низку профілактичних та оздоровчих заходів, проводиться інструктором з фізкультури в режимі онлайн, шляхом розміщення відеоматеріалів на шпальтах офіційного сайту закладу та власному блозі;
- У ЗДО розроблено, затверджено, та оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб.
- В умовах дії воєнного стану психолого-соціальна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється шляхом розміщення рекомендацій та каналів зв'язку для вирішення питань на офіційному сайті закладу.

Тиждень науки



Конкурс «Зимова казка»



ЗДО №119, районний конкурс «Зимова казка».
Казка «Як Зайчикова сім'я Різдво святкувати почало».
Автор: Застьола Віктор, 5 років

Робота Застьоли Віктора,
Вихованця КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №119
Харківської міської ради»

Казка

«Як «Як Зайчикова сім'я Різдво святкувати почало»

В лісочку жила сім'я зайців. Зайчиха-мама, заєць-тато та маленьке зайченя-синочок. Дуже любило зайченя гуляти лісом, стільки ціканого він в ньому завжди бачив. Але взимку природа заснула, і, хоч в засніженому лісі було дуже гарно, але багато друзів зайченят вже спало і йому ставало дуже нудно.

Одного разу гуляючи лісом зайчик відскакав далеко від власної домівки і побачив людське селище. Хотів він спочатку повернутись додому одразу ж, але поглянув, що щось дуже цікаве відбувається там. Уважно спостерігаво зайченятю за усім, а потім побігло додому, щоб розповісти мамусі, що бачило.

- Матусю! Я тільки но бачив таке! По вулиці ходила велика кількість людей, вони були дуже гарними, із собою носили яскраву блискучу зірку, а дівки були одягнені як тварини! Уважеш?

- Навіщо ж ти ходив до селища, малече?

- Ну дуже вже мені нудно стало в нашому лісі, а у людей там так цікаво! Люди співають, танцюють, збираються гуртом. А ще я побачив у віконце, як господині ставили на стіл аж дванадцять страв, і занесли додому сніп пшениці. Для чого вони це роблять?

- Люди зараз святкують світле свято Різдва. А цей сніп, що ти побачив – це Дідух. Його по-особливому сплітають люди та заносять напередодні Різдва додому, люди вважають, що так вони вшановують дух предків. Також Дідух забирає всю погану енергію та очищує оселю людей від неї. Але більше не ходи до людей, бо я буду хвилюватися! Якщо вже тобі нудно, то дай і ми будемо святкувати Різдво в нашій оселі!

З тих пір Зайчикова сім'я щороку святкувала Різдво, вшановуючи традиції.

Робота Болкісева Миколи,
Вихованця КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №119
Харківської міської ради»

Як Зайчик ходив засівати

Довга зимова ніч, Зайчикові не спиться. Він лежить і мріє, як завтра встане вдосвіта і піде по всьому лісу засівати, кожного дупла, кожної норки не омине. Тільки до дядька Ведмедя не зайде, бо кожен знає, що взимку той спить у своїй барозі.

Ледь показались перші промінчики сонця, а Зайчик уже нагріб повні мішени жита і пшениці і пішов до Білочки засівати.

*Стіся, родися,
Жито, пшениця,
Горох, сочевиця,
І всяка пшаниця,
Вилу корениста,
Зверку колосиста,
Щоб на майбутній рік
Було більше, ніж старік.
Щоб всього було доволі
І в коморі, і на полі.*

Білочка подякувала Зайчикові і пригостила його грибами. Потім він зайшов до Мишки і за гарні побажання вона віддична йому зернятками. А стара Ворона пригостила Зайчика горішками.

Щасливий Зайчик повернувся додому і розкав свої смаколики на столі. Рік буде щедрий і щасливий, подумав Зайчик.



ЗДО №119, районний конкурс «Зимова казка».
Казка «Як Зайчик ходив засівати».
Автор: Болкісев Микола, 5 років



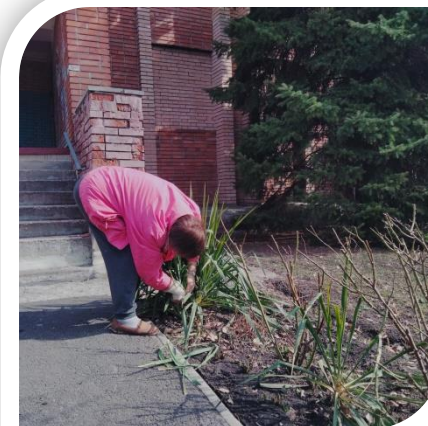
Міжнародний день щастя



Щастя – це коли радіють діти !



Двомісячник «Зелена весна»



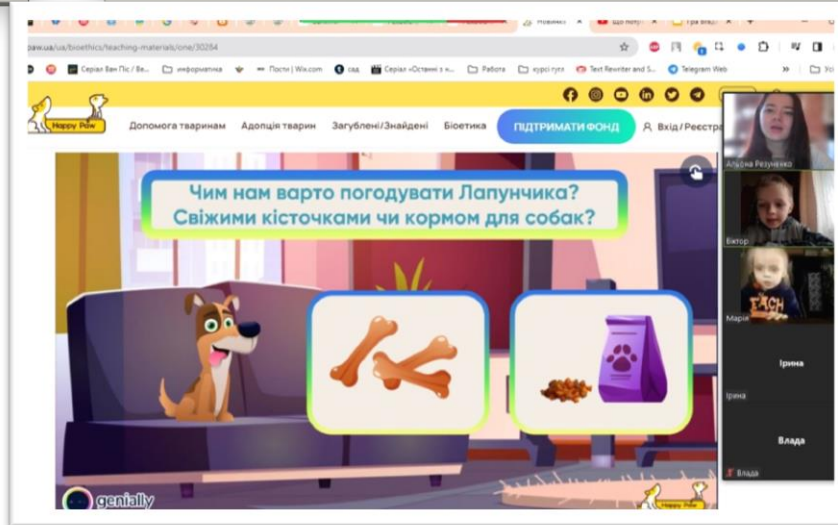
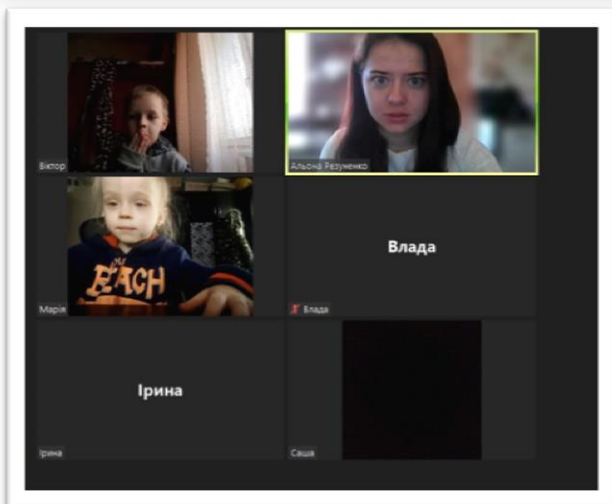
Наша допомога ЗСУ



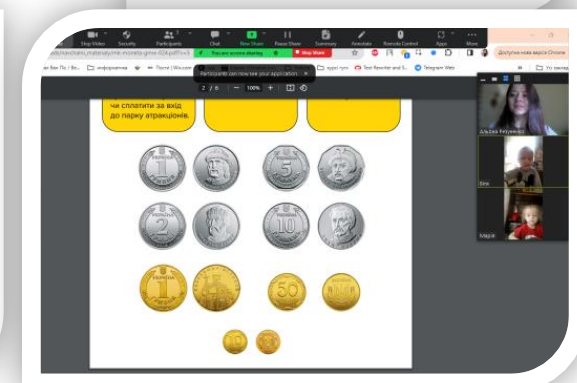
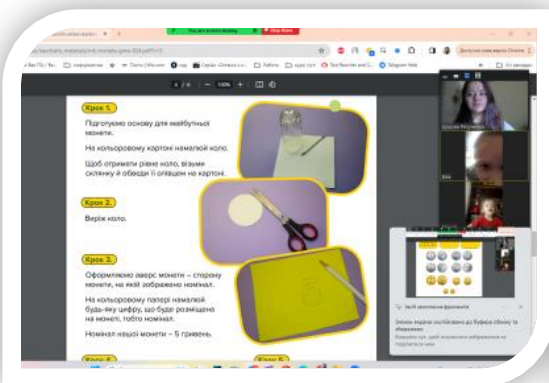
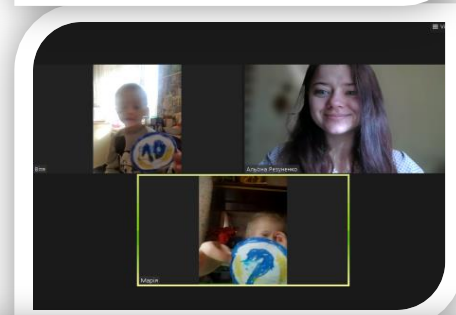
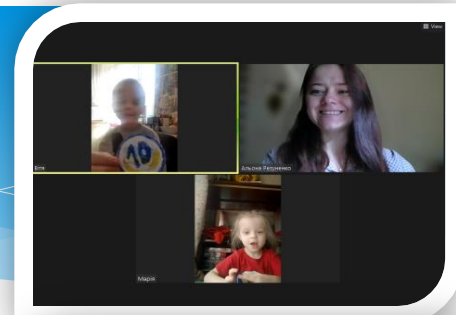
Конкурс «Перші весняні квіти»



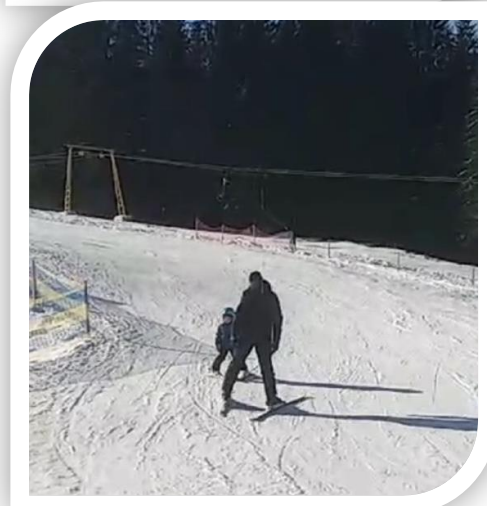
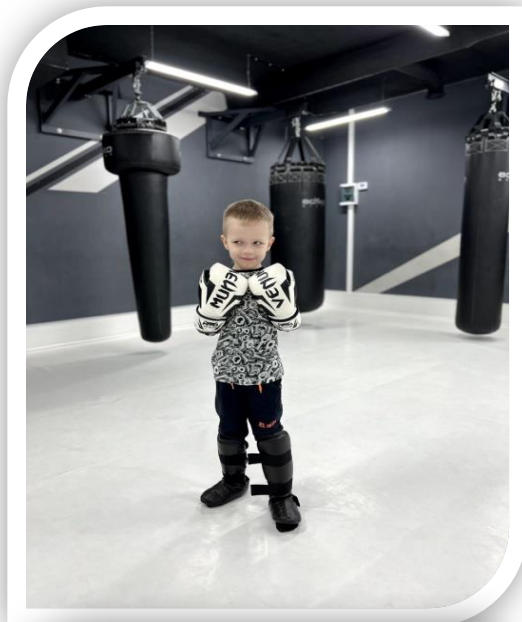
Міжнародне заняття доброти



Участь у Всесвітньому тижні грошей



Фотовиставка до Міжнародного дня спорту



Рішення педради №3

1. Дотримуватись вимог нормативно-правових документів в галузі дошкільної освіти, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану.
2. Підтримувати зв'язок з родинами вихованців, інформуючи їх про щоденну освітню діяльність, яку слід проводити з дітьми вдома, використовуючи поради, які розміщуються на сторінках офіційного сайту закладу та блогах вихователі.

Упродовж 2023/2024 н.р.
Вихователі груп

3. Продовжити мотивувати родини вихованців на участь у освітніх заходах різного рівню.

Упродовж 2023/2024 н.р.
Вихователі груп

Рішення педради №3

4. Вихователям груп продовжувати опанування ІТ-технологій, за допомогою яких можна створювати ігровий контент, який допоможе здійсненню моніторингу досягнень дітей за результатами опанування певної теми.

Упродовж 2023/2024 н.р.

Вихователі груп

5. Повторно опрацювати «Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи: методичні рекомендації»

Вихователі старших груп

До 01.04.2024

6. Надати батькам інформацію про методичні рекомендації до комплексу діагностичних завдань «Чарівні перетворення» й здійснювати педагогічний супровід проведення батьками самоаналізу готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Вихователі старших груп

До 01.04.2024

Рішення педради №3

7. Продовжувати роботу з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму в умовах війни шляхом проведення тематичних днів та тижнів з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи з питання поведження в надзвичайних ситуаціях з використанням ІТ-технологій.

Упродовж 2023/2024 н.р.

Вихователі груп

8. Узагальнити інформацію з питань формування ВСЗЯО в закладі дошкільної освіти для підготовки щорічного звіту керівника закладу перед педагогічним колективом та представниками громадськості за результатами 2023/2024 навчального року.

Вихователю-методисту

До 05.06.2024

План роботи на березень 2024 року

Методичні заходи

Консультація для вихователів «Я малюю радість, або Як зміцнити емоційне здоров'я дітей» (15.03.2024)

Організація партнерської взаємодії з родинами вихованців в дистанційному форматі:

- Тематичні дні: День весни (01.03); День письменника (03.03); Шевченківський день (09.03); День планетаріїв (12.03); День лялькаря (21.03); День води (22.03), День метеорології (23.03); День театру (27.03)
- Довгостроковий проєкт «Цікаві факти про космос» (18.03-22.03);
- Конкурс творчих робіт «Перші весняні квіти».

- Психолого-просвітницька робота з батьками;
- Залучення батьків до моніторингу досягнень дошкільників;
- Налагодження тісної комунікації з родинами вихованців.

**Дякую за
увагу!**